

Муниципальное казённое учреждение
Сборник методических материалов
в помощь проведению мероприятий
правовой направленности

ПРАВО НА ПРАВА





Право на права : Сборник методических материалов в помощь проведению мероприятий правовой направленности / сост. : О. В. Шидуля, вед. методист по работе с детьми МКУК ЦБС г. Орла. – Орёл, 2015. — 24 с.



В современном обществе правовая культура является важнейшим компонентом общей культуры человека. Знание своих прав и законов своей страны – жизненная необходимость, а понимание ребёнком того, что права человека – священны, поможет построить отношения с друзьями, заставит уважать окружающих людей.

Актуальность правового воспитания объясняется ещё и особенностями современного развития

Российского государства - это экономическая и политическая нестабильность, межнациональные войны, рост негативных процессов, таких как преступность, в том числе и среди несовершеннолетних. Особую обеспокоенность вызывает распространённость наркомании среди подростков. Все это требует внимательного подхода к работе по повышению правовой культуры детей и юношества. Поэтому необходимо начинать правовое просвещение с раннего школьного возраста, когда ребёнок выбирает способы поведения и знание норм права должно помочь ему правильно сориентироваться, потому что очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Необходимо сделать всё возможное, чтобы привить подрастающему поколению уверенность в своих силах, своих созидательных способностях. Чтобы знали, чего они хотят добиться в жизни как для себя лично, так и для страны. Учились с детства делать осмысленный выбор власти, президента, государственного строя, чувствовать ответственность за судьбу своей страны.

Опыт работы детских библиотек показывает, что сочетание традиционных и инновационных форм и методов позволяет наиболее полно раскрывать информационные ресурсы библиотеки, и повышает интерес к институту выборов у школьников; способствует воспитанию у подростков активной жизненной позиции.

Детские библиотеки всегда уделяли большое внимание правовому просвещению своих читателей, используя при подготовке мероприятий как традиционные, так и инновационные формы.

12+



«В гостях у Фемиды»

Информационно-правовой экспресс



*О.В.Шикуля, ведущий методист
по работе с детьми ЦДБ им.И.А.Крылова*

Здравствуйте! Мы рады видеть вас в библиотеке. И сегодня мы побываем в гостях у Фемиды.

Во всём цивилизованном мире принято считать, что человек самая большая ценность. Поэтому человеческая личность должна быть в полной безопасности, которое ей обязано предоставить государство. Для этого государству необходимо иметь специальные законы, обеспечивающие защиту чести, достоинства, доброго имени, здоровья и жизни человека.

Но, часто не зная законов, мы не можем в полной мере воспользоваться своими правами.

Скажите, пожалуйста, кто же такая Фемида и что вы о ней знаете?

(ответы)

ФЕМИДА - древнегреческая богиня правопорядка, устроительница и блюстительница нравственных основ и всего строя жизни. Это - статная, достойная женщина, облеченная в мантию. В левой руке она держит весы, в правой - обоюдоострый меч. Глаза ее закрыты повязкой. Что же означают эти атрибуты, которые и в настоящее время используются судебными и правоохранительными органами в своей эмблематике?

Давайте более подробно рассмотрим эти символы.

Весы - древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, вина и невиновность. Строгость и справедливость правосудия предполагают и точное взвешивание деяний. В древних мифологиях владыки загробного мира взвешивали добрые и злые поступки людей, и посмертная их судьба зависела от того, какая чаша перевесит.

Меч - символ духовной силы, воздаяния; в руках Фемиды он символ возмездия. Меч держится острием вверх, что указывает на "волю небес", высшую справедливость, а также на постоянную готовность его применения. Меч богини - обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает. Она держит его в правой руке: это сторона действия, символ силы, "правого дела".

Мантия - торжественное, ритуальное одеяние, которое предназначено для совершения в нем определенной церемонии, в данном случае правосудия. Переодевание в мантию призвано обеспечить духовный переход в соответствующее ритуалу состояние, поэтому так важно судье облачаться в мантию, оставляя цивильное платье для мирских дел.

Повязка на глазах богини символизирует беспристрастность. Судья должен выслушать обе стороны, не взирая, на их имущественное и социальное различие. Иными словами правосудие не видит различия между людьми, оно слепо в том смысле, что воздает лишь по праву.

Сегодня Фемида - общепризнанный символ правосудия; ее изображают на эмблемах, ее изваяния можно увидеть на здании суда. Когда, например, говорят "русская Фемида", мы понимаем, что речь идет о русском суде, правосудии. Т.е. слово Фемида стало нарицательным.

*Мой долг – Законы сохраняя,
На лица сильных не взирая,
Заботы прилагать не мало,
Чтоб справедливость воссияла.
Мой долг спасать от бед невинных,
Пороки в людях истреблять;
От сильных защищать бессильных
И добродетель утверждать.*

Каждый может оказаться в такой ситуации, когда родителей рядом не будет и придется самим позаботиться о себе. Поэтому чтобы защищать свои права, вы должны их знать.

- Какие вы знаете права школьника? *(ответы)*

- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы своих взглядов
- право посещать мероприятия
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации.

- Какой документ был принят Генеральной Ассамблеей ООН **20 ноября 1989 г.**? *(ответы)*

«Конвенция о правах ребенка». Это очень важный международный документ, который призван создать благополучные условия для развития детей.

По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус.

- Какие отрасли права вы знаете?

(ответы)

Это трудовое право, уголовное, семейное и административное.

Давайте вспомним:

1. С какого возраста наступает административная ответственность? **(С 16 лет.)**
2. Что такое административное правонарушение? **(Нарушение административного кодекса.)**
3. Назовите виды административных взысканий **(Предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест.)**

4. Какой вид административных взысканий не применяется к несовершеннолетним? (Административный арест.)

Школьники, порой живущие эмоциями, а не разумом, легко поддаются чужому влиянию и часто, к сожалению, сворачивают на кривую дорожку. Желание показать себя сильными, независимыми приводит к различным конфликтам. Но, чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Давайте сейчас выясним, насколько вы ориентируетесь в праве? Вы услышите описание различных правонарушений и попробуете определить совершённый проступок или преступление.

1. В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались - **проступок**;
2. шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в милицию и сообщил, что в школе заложена бомба - **преступление**;
3. 14-тилетний мальчик в неполюженном месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить – **проступок**;
4. двое подростков угнали машину, чтобы съездить на дискотеку – **преступление**;
5. десятиклассник гулял по крыше дома и наступил на козырек балкона. Тот рухнул на стоящего под балконом человека, который умер в больнице – **преступление**;
6. подростки сломали в школьном саду несколько деревьев – **проступок**.
7. девочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал челюсть - **преступление**;

Ребята, а с какого возраста наступает уголовная ответственность за умышленное нанесение телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья? **(С 14 лет.)**

Какой максимальный срок лишения свободы для лиц, не достигших 18 лет? **(Не более 10 лет.)**

Чем отличается кража от грабежа? **(Кража - тайное хищение имущества, грабеж — открытое хищение имущества.)**

При предъявлении уголовного обвинения какой орган выносит приговор обвиняемому? **(Суд.)**

Об уголовной ответственности подробнее расскажет Александра Геннадьевна.

(выступление)

Давайте попробуем решить кроссворд.

1. Свод законов, регулирующий какую-либо сферу деятельности. **(кодекс)**
2. Сборник законов, регулирующий отношения между супругами. **(семейный)**
3. Общественно-опасное деяние. **(преступление)**
4. Основной закон государства. **(конституция)**
5. Обвинитель в судебном разбирательстве. **(прокурор)**
6. Способность человека иметь права. **(правоспособность)**
7. Способ приобретения собственности. **(наследство)**
8. Нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке, обязательный для исполнения. **(закон)**
9. Преступление, посягающее на жизнь человека. **(убийство)**

10. Кодекс, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения. **(гражданский)**

11. Кодекс, регулирующий отношения между работником и работодателем. **(трудовой)**

12. Орган власти, имеющий право наказывать за неисполнение закона. **(суд)**

13. Кодекс, охраняющий общественный порядок. **(административный)**

14. Влияние на основе закона, авторитета. **(власть)**

Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо всем.

Сейчас для вас самое важное право – это право на образование, пользуясь которым вы сегодня, например, смогли познакомиться со своими правами. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права. Это в первую очередь книги Павла Астахова «Я и государство», «Я и семья», «Я и улица», «Я и дорога». *(показать книги на выставке)*

Известный адвокат Павел Алексеевич Астахов к тому же Уполномоченный при Президенте России по правам ребенка. Одно из основных направлений его деятельности – инспекционные проверки, проводимые совместно с «детским спецназом» (специализированная группа юристов) в субъектах Российской Федерации о соблюдении прав ребенка.

А вы знаете, кто является уполномоченным по правам ребенка в Орловской области? *(ответы)*

Это Владимир Поляков, а аппарат уполномоченного по правам ребенка в орловской области находится по адресу:

г. Орел, улица Октябрьская, д.30

Телефон (4862) 45-85-59(ф), 45-84-93

Время работы Часы работы: 9,00-18,00

Адрес сайта: www.rfdeti.ru

Права важны и для каждого человека и для страны в целом. Необходимо с детства не только знать свои права, но и научиться пользоваться ими, помня, что твои права не должны нарушать права другого человека и приносить ему вред. На этом хочу закончить нашу встречу. До свидания.

12+



Мир демократии: путешествие во времени Информина



О.А.Душевина,
библиотекарь ЦДБ им.И.А.Крылова

Мы часто слышим демократия. Что же такое демократия и откуда она появилась?

Демократия (греч. от demos — «народ» и kratos — «власть») — политическая система, при которой власть принадлежит народу.

Под демократией также понимается коллективное принятие решений.

Демократия в её современном понимании имеет своё начало в Древней Греции и Древнем Риме.

В IV-V веке до н.э. в Афинах установился государственный строй, при котором все мужчины – уроженцы Аттики – стали гражданами, имели установленные законом права и обязанности перед государством. Это была первая в мире демократия.

В Древней Греции применялось и открытое голосование (народное собрание выбирало поднятием рук десятерых стратегов) и тайное с помощью жребия. "Бюллетенем" был боб: "За" – белый боб, "Против" – черный.

Римляне в III в. до н.э. создали такую государственную систему, при которой управление им стало общим делом (республика). В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до дня голосования. Кандидат объявлял органам власти о своем желании баллотироваться.

Должностные лица проверяли, насколько отвечает требованиям закона данный гражданин, и только тогда он вносился в список кандидатов.

После этого кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержку у избирателей. В день голосования избиратель получал маленькую дощечку – "избирательный бюллетень", писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Огромное значение для развития демократии имела Великая Французская революция.

Революция способствовала становлению таких понятий, как "активное право", "списки избирателей", "права человека и гражданина". Активное право, то есть право избирать, получали граждане, достигшие 21 года.

Как же обстояло дело с демократией в нашей стране. Само появление на исторической арене основателя династии, правившей в русских землях до начала 18 века – варяжского князя Рюрика – предстаёт перед нами в летописи результатом не завоевания, а объединённого политического решения славянских и финских племён.

Примером демократии в древней Руси является Новгородская республика - государство на Северо-Западе и Севере Руси.

В 12-15 вв. высшей властью в Новгороде являлось вече – народное собрание, в котором участвовало мужское население Новгорода и его пригородов. Вече избирало и изгоняло князей, решало вопросы войны и мира, а иногда выносило судебные приговоры.

Голосовали в новгородском вече вполне цивилизованным способом: с помощью берестяных «бюллетеней», на которых было написано имя избранника. Споры, связанные с нарушением порядка выборов, по материалам некоторых исторических документов, решались с помощью судебных поединков - так называемого поля, проведение которого регламентировалось.

Такой способ осуществления власти сохранялся вплоть до золотоордынского ига.

С образованием Российского государства необходимость в существовании вече отпала. На смену ему приходит другой институт: земский собор.

На соборах рассматривались вопросы, как общегосударственного значения, так и связанные с отдельными отраслями управления: судебные, церковные, военные.

Земские соборы просуществовали в России менее 150 лет.

В 18 веке функционировали дворянские собрания.

Дворяне наделялись правом объединяться в губернские дворянские общества, созывать и участвовать в съездах, избирать судебных заседателей и предводителей дворянства.

Дворянские собрания проводились один раз в три года в зимнее время по дозволению генерал-губернатора или губернатора для производства выборов.

В отличие от многих европейских стран, где парламентские традиции складывались веками, в России первое представительное учреждение парламентского типа было создано лишь в 1906 году.

Оно получило название Государственная дума. Дважды ее разгоняло правительство, но она просуществовала около 12 лет, вплоть до падения самодержавия.

Свержение самодержавия и приход к власти большевиков положили конец формированию в России парламентаризма.

Советская демократия была весьма своеобразным политическим явлением. Так, например, выборы сохранялись, но на них некого было выбирать. За 48 лет существования Верховного Совета СССР ни один из его 1500 членов ни разу не выступил против принятия законов и декретов, составляемых ЦК КПСС.

В наше же время по Конституции РФ 18-летний гражданин приобретает право избирать, начиная от органа местного самоуправления вплоть до Президента страны. Это называется активное избирательное право.

Чуть позже к этому праву добавится право быть избранным - пассивное избирательное право. То есть в 21 год вы сможете стать депутатом, а в 35 - Президентом Российской Федерации.

Сегодня в большинстве государств мира существует избирательное право. Однако для этого потребовалась более чем 200 – летняя борьба. Обратим внимание на то, что к началу XX столетия правом голоса владели исключительно мужчины, демократия носила «мужской» характер.

Демократия бывает прямая (когда решения непосредственно принимаются народом на том или ином собрании) и представительная (когда решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти).

Давайте распределите по соответствующим колонкам (*прямая или представительная демократия*) следующие органы власти: Афинское Народное

собрание, сельский сход, вече, парламент, Земский Собор, общее профсоюзное собрание, Государственная Дума.

Давайте проведём тестирование и узнаем, насколько хорошо вы знаете избирательное законодательство РФ.

Тест «Я - избиратель»

Ответьте на вопросы, выбрав подходящий ответ.

1. Если ваш лучший друг будет уговаривать Вас проголосовать за кандидата на пост президента, который нравится ему, то:
а) сделаю, что просит; б) не знаю, как поступить; в) не сделаю.
2. Если Вам предложат приличные деньги за Ваш избирательный бюллетень, то:
а) продам; б) не знаю, как поступить; в) не продам.
3. Если в день выборов президента у меня появиться шанс классно отдохнуть с ночевкой у реки в отличной компании, то:
а) не проголосую; б) не знаю, как поступить; в) проголосую.
4. Если вы узнаете, что в день выборов президента Ваши родители собрались на дату (за город, в гости) и не намерены голосовать, то:
а) промолчу; б) не знаю, как поступить; в) буду просить проголосовать.
5. Если один из кандидатов на пост президента пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные бесплатные поездки за границу и бесплатные банкеты каждую субботу на протяжении всего срока его президентства, то:
а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) проголосую за другого кандидата.
6. Если один из кандидатов пообещает перед выборами резко снизить цены на продукты и одежду, то:
а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) не проголосую за него.
7. Если один из кандидатов пообещает очистить страну от «инородцев, из-за которых все неприятности», то:
а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) не проголосую за него.
8. Если один из кандидатов пообещает организовать быстрые и победоносные военные походы для расширения границ державы со 100% гарантией успеха, то:
а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) не проголосую за него.

Если в ваших ответах преобладает вариант «а»,
то печальной может быть судьба нашего Отечества. А это означает, что и Ваша судьба незавидна. Вы абсолютно недооцениваете смысл выборов. Вы не понимаете,

что от Вашего мнения многое зависит. Например, будете ли Вы вообще когда-нибудь сидеть на берегу реки, ездить за границу (не бесплатно, разумеется).

Во–первых: Вы помогаете тем, кто стремится искусственно повлиять на выборы, протащить своего кандидата. Эти люди рассчитывают не на жизненность своей программы, не на способности своих лидеров, а на интриги и силовые методы.

Во – вторых: Продавая свой голос за обещанные блага, Вы все равно ничего не получите. Ничто не появляется из ничего. Обещания выполнены не будут. А вот на колючую проволоку для таких, как Вы у нового президента денег обязательно хватит.

Если в ответах преобладает вариант «б»,

то Вы не многим отличаетесь от предыдущего «избирателя». Вы ничего не поняли из данной темы и думаете, что Вас политика никогда не коснется – я, мол, человек маленький (муху не обижу!).

Если в ответах преобладает вариант «в»,

то все в порядке: страна будет мощной державой, а вместе с ней будете благоденствовать и Вы.

А теперь небольшая викторина. Представим, что в известные герои литературных произведений пришли на современный избирательный участок и попали в следующую ситуацию:

Старик:

Ситуация тут не простая,
Дворянка приказала столбовая,
Чтобы взял старик её паспорт
И один шагал на участок.
Ничего сама сделать не хочет,
Издевается лишь и хохочет.
Он давно привык с нею мучиться...
А что сегодня скажите получить?

Ромео и Джульетта:

Огромная любовь врагов соединила.
Все время вместе, друг без друга никуда.
В одну кабину их, однако, не впустила комиссия
Вот худо! Вот беда!
И как влюбленным поступать тогда?

Чацкий:

Немало верст наш Чацкий проскакал,
И хоть с каретой он не раз перевернулся,
Но вовремя он все же не вернулся,
В Москву на выборы приехать опоздал.
А, вот теперь отгадку говори.
А может он голосовать в Твери?

Обломов:

Он не против был бы голос свой отдать,
Да с дивана уж давно не может встать:
Ломит кости, голова болит опять.
Видно будут без него голосовать.

Может, есть какой-то выход или нет?
Вы подумайте и дайте мне ответ!

Пимен:

Он слаб и стар, и немощны движенья.
Он написал последнее сказанье,
Хотя глаза уже от напряженья,
Почти не видят... Просто наказанье.
Однако понимаем мы отлично,
Судьба Руси святой ему небезразлична.
Только буквы и строчки сливаются...
Комиссия помочь, конечно, рада,
Но знает – это делать ей не надо.
Что делать старцу, надо выход отыскать.

Чичиков:

Не уж то Чичиков?
Да он.
Ах, душка, его лицо, его глаза и уши,
Не появлялся в городе давно.
Он мертвые скупал в деревне души.
Взял бюллетень, в кабину прошагал походкой чинною,
Как будто генерал.
Ну, кандидаты приглянулись оба,
И он без всякой зависти и злобы,
Решив, что никого не обесславил,
Напротив каждого по крестик по поставил.
Раскланялись ему со всех сторон...
Да вот не знал, что зря старался он.
А вы ответьте мне, а почему?
Что надо было объяснить ему?

Наташа Ростова:

Первый бал и первое свиданье.
В жизни первое голосованье
Вызывает робость и волненье,
Только вот Наташе, к сожаленью,
О процедуре этого процесса
Заранее никто не рассказал.
А выборы ведь это вам не бал!
Пожалуйста, Наташе помогите.
Как голос свой отдать ей объясните?

Герасим:

Он глух и нем, но выбор сделать хочет.
Нарядный на участок он приходит,
Заходит в зал, находит нужный стол,
Он просит бюллетень, как все хлопочет,
Он о рождении свидетельство приносит,
Чтоб было все всерьез...

Его комиссия в кабину не пускает.
Чего ей интересно не хватает?

Шариков:

Наш Полиграф, не доктор и не граф,
И не кончал он университетов,
Но он решил:

Ничуть не меньше прав есть у него.
И заявил об этом.

Пришел в комиссию и требует совета:
Пущай расскажут мне про кандидатов!

Кто уваженья заслужил? Кто нет?
И должен обойтись без мандатов,
Чтоб кому, попадя, он крестик не поставил.

А может он совсем не знает правил?

Молодцы, вы хорошо знаете избирательное право своей страны.

Демократия – это, как мы уже сказали, власть народа. А народ нашего государства это мы с вами. Поэтому очень важно участвовать в жизни своей страны, ходить на выборы.

Выборы - это ответственный шаг в жизни каждого гражданина. От вашего голоса, голосов близких, соседей зависит многое: кто придет к управлению, каким будет наше будущее.

Мы верим в свои силы, в то, что мы можем по-настоящему преобразовать и преобразить страну. У нас общие цели, мы хотим, чтобы наша Россия была сильной, процветающей, богатой, цивилизованной страной, страной, которой гордятся граждане и уважают в мире.

12+

День рождения гражданина

материал для беседы к вручению паспорта

*О.В.Шикуля, ведущий методист
по работе с детьми ЦДБ им.И.А.Крылова*

Давайте вспомним, какие документы человек получает в течение жизни?

Самый первый документ - свидетельство о рождении. Затем аттестат, диплом, военный билет, свидетельство о браке, пенсионное свидетельство, ИНН. И, конечно же, важнейший документ гражданина нашей страны – паспорт.

Для чего человеку нужен паспорт?

- Без паспорта невозможно переехать на другое место жительства.
- Устроиться на работу.
- Поступить в вузы.
- Выехать за рубеж.
- Оформить деловые бумаги.
- Получить посылку или денежный перевод.
- Жениться или выйти замуж.



– Записаться в поликлинику, поселиться в гостиницу.

Что же такое – паспорт? Пáспорт (фр. passeport, итал. passaporto от латинского passus (движение) и porta (врата)) — разрешение на проход через городские ворота в средние века; государственный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца при пересечении границ государств и пребывании за границей. Паспорт означает принадлежность к гражданству государства, но не обязательно указывает на проживание на его территории.

Зарождение первых звеньев учета и документирования населения на Руси относится еще к 945 году. А впервые законодательно закреплено требование удостоверения личности было Соборным Уложением 1649 года: «А буде кто поедет в другое Государство без проезжия грамоты самовольством для измены или какого иного дурна, то того сыскивать крепко и казнити смертию».

Первый российский паспорт был учрежден при Петре I. В XIV веке появились проездные грамоты, а с 1719 г. Петр I сделал их обязательными из-за введения подушной подати и рекрутской повинности.

«Государь наш Петр указать изволил иметь поданным своим «проезжие письма»! Дабы не уклонялись они от рекрутской и подушной подати и повинности!»

В 1724 году в России указами Петра I и Сената были введены различные документы, выполняющие для населения страны функции идентичные современным паспортам.

«Дворянам, духовенству, купцам получить паспортные книжки бессрочные, а всем прочим, как-то: горожанам, ремесленникам, сельским жителям, - виды на жительство выдавать на короткий срок, пока трудятся на землях, фабриках, мануфактурах!» Так появилась в России паспортная система – положение о видах на жительство. Но такие бумаги выдавались исключительно мастерам – специалистам в различных сферах, которые были ценны для государства. Люди, получившие такие документы, становились свободными и могли без ограничений передвигаться по всей территории России.

К концу XIX века паспорт приобрёл вид книжки, где указывалось происхождение, сословие, вероисповедание и отметка о регистрации. Тогда же были введены загранпаспорта.

Важным годом в истории российского паспорта является 1906 год. Именно с этого времени в России вводится единый документ, являющийся удостоверением личности и называющийся «Паспортная книжка». Она содержала практически все данные, которые есть и в современных паспортах: Ф.И.О., сведения о семейном положении, детях, месте жительства и особые приметы.

В 1918 году паспортная система была ликвидирована. Удостоверением личности признавался любой официально выданный документ - от справки волисполкома до профсоюзного билета. Вернули паспорта в города, поселки городского типа, райцентры только в 1932 году.

В период с 1997 года по 2003 год в России проводился всеобщий обмен советских паспортов образца 1974 года на российские.

Сегодня паспорт выдается органами внутренних дел всем гражданам по достижении ими 14 лет по месту жительства или пребывания и подлежит замене на новый в возрасте 20 и 45 лет. Предыдущий, советский, паспорт, выдавался в 16 лет и был бессрочным: в него клеивались новые фотографии владельца паспорта по достижении им 25 и 45 лет. Основные сведения, которые вносятся в паспорт – это фамилия, имя и отчество гражданина, дата и место его рождения, дата и место выдачи паспорта, отметка о семейном положении и военной обязанности. Сведения о национальности вносятся по желанию гражданина, а отметки о ранее выданных заграничных паспортах делают на 18-ой странице общегражданского паспорта.

Жизнь не стоит на месте и с развитием компьютерных технологий паспорт, каким он является сейчас видимо уйдёт в прошлое. В Европе уже вводятся новые электронные удостоверения личности. Биометрический паспорт – высокотехнологичный документ с микрочипом, содержащим данные об отпечатках пальцев, снимок радужки глаза, фотографию владельца и иную информацию.

Интересные факты:

Лишь в 60-е годы XX века Никита Сергеевич Хрущев ввел паспорта для крестьян.

- ☞ Фотография была введена в паспорт в 1937 году.
- ☞ Кроме прописки, в паспортах 40-50-х годов XX века фиксировалось социальное положение гражданина и место его работы.
- ☞ Не получали паспортов военнослужащие (у них эти функции в разное время выполняли книжки красноармейца, военные билеты, удостоверения личности).
- ☞ С 1974 года в СССР было утверждено положение о паспортной системе и паспорт стал бессрочным.
- ☞ В период 1973-75 гг. впервые паспорта выданы всем гражданам страны.
- ☞ По желанию гражданина учреждениями здравоохранения в паспорте могут быть сделаны отметки о группе крови и резус-факторе.
- ☞ Российские паспорта и системы их защиты разрабатывались специалистами ФГУП «Госзнак». Первая страница паспорта ламинируется с целью защиты от влаги и механических повреждений, а также делает невозможным внести изменения в персональные данные. Паспорта имеют многоуровневую защиту, подделать которую практически невозможно.

Вопросы викторины:

- ☞ На основании, какого документа выдается паспорт? (*На основании свидетельства о рождении*)
- ✔ Сколько страниц в паспорте? (*19*)
- ✔ На скольких страницах паспорта проставлен номер? (*На 10*)
- ✔ Обладают ли страницы паспорта водяными знаками? (*Да*)

- ✓ Что написано на первой странице паспорта? (*Паспорт гражданина Российской Федерации*)
- ✓ Какие сведения о владельце указаны в паспорте? (*Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, воинская обязанность, семейное положение, дети, сведения о ранее выданном паспорте*)
- ✓ На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта? (*На 2-ой странице*)
- ✓ В каких случаях вам могут заменить паспорт? (*При утрате паспорта и при смене фамилии*)
- ✓ В каких случаях паспорт необходим? (*При устройстве на работу, при покупке билета на поезд или самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку и так далее*)
- ✓ Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт? (*Немедленно заявить в органы внутренних дел*)

Блиц-опрос:

- ✓ В каком возрасте получали паспорт граждане СССР? (*16 лет*)
- ✓ Указывается ли в паспорте национальность его владельца? (*Нет*)
- ✓ Встречаются ли в паспорте римские цифры? (*Нет*)
- ✓ Сколько цифр в номере паспорта? (*10*)
- ✓ С какого возраста паспорт действует бессрочно? (*С 45 лет*)

Вручение первого паспорта - это всегда волнующий и торжественный момент. Это значит, что заканчивается детство и наступает новое время – время выбора жизненного пути, профессии, воплощения мечты, время перемен и созидания. Будьте достойными Гражданами своей Страны, и любите свою Родину

12+

Брейн-ринг «Правовая мозаика»

Брейн-ринг состоит из нескольких боёв (викторин). Каждый бой состоит из одного или нескольких вопросных раундов. Может принимать участие несколько команд.

Бой №1

Страна, где человек родился и вырос. (*Родина, Отечество*)

Что означает слово «Федерация»? (*Союз, объединение*)

Самый главный город каждой страны. (*Столица*)

Человек, любящий свою родину. (*Патриот*)

Назовите символы государства? (*Флаг, герб, гимн*)

Бой №2

Как называется основной закон страны? (*Конституция*)

Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. (*Гражданин*)

Правила, которые устанавливает государство? (*Законы*)

Установившиеся правила общественного поведения. (*Обычаи*)

Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства. (*Референдум*)

Бой №3

Как называется Парламент Российской Федерации? (*Федеральное Собрание РФ*)

Выбранный представитель, член представительного государственного учреждения (*Депутат*).

В какую палату Парламента РФ избираются депутаты? (*Государственная Дума РФ*)

Гражданин, располагающий активным избирательным правом. (*Избиратель*)

Процедура отрешения от должности лиц государства и привлечения их к суду. (*Импичмент*)

Чёрный ящик

Достаются знакомые всем предметы. Какие права человека они символизируют?

Свидетельство о рождении - что это за документ? О каком праве он напоминает? (*О праве на имя*).

Сердечко - какое право может обозначать сердце? (*О праве на заботу и любовь*).

Букварь - какое право символизирует букварь? (*Право на образование*).

Домик - почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (*О праве на имущество*).

Белый халат – символом, какого права является эта вещь? (*Право на медицинское обслуживание*)

Игрушечные зайчиха и зайчик - О чём напоминают эти игрушки? (*О праве ребёнка быть вместе с мамой*).

Конкурс капитанов «Дай ответ: «да» или «нет»:

В Калифорнии разрешается ставить мышеловки только тем, кто имеет охотничий билет? Ответ: *Да*.

В пассажирских поездах Италии запрещается петь? Ответ: *Нет*.

В Саудовской Аравии если муж не дал жене кофе, она вправе требовать развод? Ответ: *Да*.

В американском штате Канзас существует специальное постановление, разрешающее ловить рыбу голыми руками? Ответ: *Нет*, наоборот – это делать нельзя.

12+

Литературно-правовая викторина «В сказке ложь, да в ней намек...»



1 тур – Словесный портрет

Маленькую героиню этой сказки преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (*Красная шапочка - сказка Ш.Перро «Красная шапочка»*).

Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (*Колобок – русская народная сказка «Колобок»*).

Ему очень не везло в жизни: разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (*Буратино – сказка А.Толстого «Приключения Буратино или Золотой ключик»*).

Этот герой из-за одной коварной особы потерял жилище, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (*Заяц - русская народная сказка «Заяшкина избушка»*).

Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (*Старуха, А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»*).

2 тур – Найди нарушения

“С подоконника он через всю каморку перелетел на стол, крыса за ним...И тут на столе она схватила Буратино за горло, повалила, держа его в зубах, соскочила на пол и поволокла под лестницу, в подполье”. (*Статья 6. Нарушение права на жизнь и личную неприкосновенность*).

Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр. (*Статья 31, признающая право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих - его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством*).

Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. (*Статья 16 - «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайную корреспонденцию и т.д.»*)

Баба Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. (Статья 11 предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы).

3 тур – Народная мудрость на языке права

Правда суда не боится. (Статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)

Грамоте учиться – всегда пригодится. (Статья 26: право на образование) Делу – время, а потехе – час. (Статья 24: право на отдых и досуг)

Дело мастера боится. (Статья 23: право на труд)

При солнышке тепло, при матери – добро. (Статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)

Тот герой – кто за родину горой. (Статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство).

12+

Викторина по книгам Павла Астахова



В нашей стране есть человек, который знает всё о трудностях и радостях миллионов мальчишек и девчонок. Это Уполномоченный по правам ребенка при президенте Российской Федерации Павел Астахов.

Он уверенно чувствует себя в медийном пространстве: ведет микроблоги в соцсетях; дает интервью и комментарии; выступает ведущим и приглашенным экспертом на телевидении; участвует в светских раутах; пишет книги, как юридические справочники для детей и взрослых, так и художественные произведения – детективные романы.

В 2009 году Павел Астахов начал выпускать серию книг под названием «Детям о праве». Они адресованы школьникам 11-12 лет. Их герои - современные мальчишки и девчонки. Это Колька Бурданов, Оля Воробьева, Славик Налетов и их учительница Ася Николаевна. Ребята попадают в различные ситуации и, обращаясь к праву, уточняют, как следует вести себя на дороге, на улице, в школе, в семье, в магазине, на отдыхе.

1 вопрос

Детей до 14 лет, за заведомо ложные сообщения об акте терроризма (о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях)

привлекут к ответственности

не привлекут к ответственности

привлекут к ответственности родителей

Правильный ответ

Уголовный кодекс расценивает как преступление и предусматривает для таких «шалунов» суровую ответственность. По всей строгости закона ребёнок будет отвечать за него, начиная с 14 лет, но и для тех, кто не достиг этого возраста, последствия будут самые неприятные. Родители хулигана будут вынуждены возместить материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. Кроме того прокуратура может привлечь их к ответственности по статье 5.35 Кодекса об административных правонарушениях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Астахов П.А. Шути и играй осторожно! / Павел Астахов // Астахов П.А. Я и школа / Павел Астахов.- М., 2009.- С.86.

2 вопрос

В каком возрасте дети вправе рассчитываться безналичными средствами (пластиковыми картами)?

с 14 лет

с 18 лет

с 12 лет

Правильный ответ

Дети и подростки от 6 до 14 лет не вправе рассчитываться безналичными средствами (пластиковыми картами). Несовершеннолетние после 14 лет вправе пользоваться безналичными средствами оплаты, если вклад сделан ими самими из собственных заработков.

Астахов П.А. Пластиковые карточки/Павел Астахов // Астахов П.А. Я и магазин / Павел Астахов.- М., 2009.- С.26.

3 вопрос

Вправе ли дети и подростки от 6 до 14 лет брать деньги на покупки у бабушки или у тёти?

нет

могут с разрешения родителей

могут не спрашивать родителей, т.к. они родственники

Правильный ответ

Ребёнку или подростку от 6 до 14 лет нельзя ни у кого брать деньги на покупку, даже у бабушки или тети, без согласия родителей.

Астахов П.А. Чем платить / Павел Астахов // Астахов П.А. Я и магазин/Павел Астахов.- М., 2009.- С.24.

4 вопрос

Гарантом Конституции и главой нашего государства является Президент. Президентом может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе

25 лет

35 лет

40 лет

Правильный ответ

На этот ответственный пост может быть избран всенародным голосованием гражданин Российской Федерации не моложе - 35 лет, постоянно проживающий на территории нашей страны.

Астахов П.А. Органы власти/Павел Астахов // Астахов П.А. Я и государство / Павел Астахов.- М., 2009.- С.32.

5 вопрос

Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских или корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, наказывается:

штрафом в размере до пятисот рублей или арестом до шести месяцев

штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей

арестом до шести месяцев

Правильный ответ

Согласно статье 245 Уголовного кодекса жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских или корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей, либо арестом до шести месяцев.

Астахов П.А. Мы и животные/Павел Астахов // Астахов П.А. Я и улица/Павел Астахов.- М., 2009.- С.50.

6 вопрос

Какие наказания предусмотрены за уничтожение (разорение) гнезд, нор или других мест обитания животных?

предупреждение

штраф в размере от 300 до 500 руб.

предупреждение или штраф в размере 500 руб.

штраф в размере от 500 до 1000 руб.

предупреждение или штраф в размере от 300 до 500 руб.

Правильный ответ

Уничтожение (разорение) гнезд, нор или других мест обитания животных влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от трёхсот до пятисот рублей (статья 8.32 Кодекса об административных правонарушениях).

Астахов П.А. Отдыхаем на природе/Павел Астахов //Астахов П.А. Я отдыхаю / Павел Астахов.- М., 2009.- С.28.

7 вопрос

Управлять мопедом разрешается лицам

15 лет

16 лет

18 лет

Правильный ответ

Правила дорожного движения пункт 24 «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных», подпункт 24.1: Управлять мопедом разрешается лицам не моложе 16 лет.

Астахов П.А. Хочу за руль/Павел Астахов //Астахов П.А. Я и дорога / Павел Астахов.- М., 2009.- С.80.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Астахов, П. А. Мы и животные / Павел Астахов // Астахов, П. А. Я и улица / Павел Астахов. – Москва, 2009. – С.50.
- Астахов, П. А. Органы власти / Павел Астахов // Астахов, П. А. Я и государство / Павел Астахов. – Москва, 2009. – С.32.
- Астахов, П. А. Отдыхаем на природе/Павел Астахов //Астахов П.А. Я отдыхаю / Павел Астахов.- М., 2009.- С.28.
- Астахов, П. А. Пластиковые карточки / Павел Астахов // Астахов, П. А. Я и магазин / Павел Астахов. – Москва, 2009. – С.26.
- Астахов, П. А. Хочу за руль / Павел Астахов //Астахов, П.А. Я и дорога / Павел Астахов. – Москва, 2009. – С.80.
- Астахов, П. А. Чем платить / Павел Астахов // Астахов, П.А. Я и магазин / Павел Астахов. – Москва, 2009. – С.24.
- Астахов, П. А. Шуты и играй осторожно! / Павел Астахов // Астахов, П.А. Я и школа / Павел Астахов. – Москва, 2009. – С.86.
- Пушкин, А. С. Стихи и сказки / А. С. Пушкин. – Москва : Оникс, 2010. – 160 с.
- Русские сказки / сост. В. П. Аникина. – Москва : Худ. лит., 1987. – 383 с.
- Толстой, А. Н. Золотой ключик, или приключения Буратино / А. Н. Толстой. – Москва : Республика, 1992. – 175 с.

INTERNETсайтов

- Внеклассное мероприятие "Я гражданин России" [Электронный ресурс] // Первое сентября : сайт. – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/626948/> . – 15. 10. 15.
- Вопросы викторины «Верю - не верю» по праву [Электронный ресурс] // Клубkontakt : сайт. – Режим доступа : http://www.klubkontakt.net/publ/6-1-0-442_15.10.15. – 15. 10. 15.

Исторические моменты о паспорте [Электронный ресурс] // Пропаспорт. : сайт. – Режим доступа : <http://propassport.ru/propassportru-history.htm>. – 15. 10. 15.

История паспорта [Электронный ресурс] // РГО-сиб. : сайт. – Режим доступа : <http://www.rgo-sib.ru/news/267.htm>. – 14. 10. 15.

Круглова, А. Познавательная викторина по избирательному праву «ЭРУДИТ» [Электронный ресурс] / А. Круглова // Школа будущего : сайт. – Режим доступа : <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/viktorina-po-izbiratelnomu-pravu.html> . – 14. 10. 15.

Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка : консультация для воспитателей <http://doshvozzrast.ru/pravavosp/pravavospsped06.htm>. – 17. 10. 15.

