

Муниципальное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система г. Орла»
Центральная детская библиотека им. И.А. Крылова

Обучение без принуждения

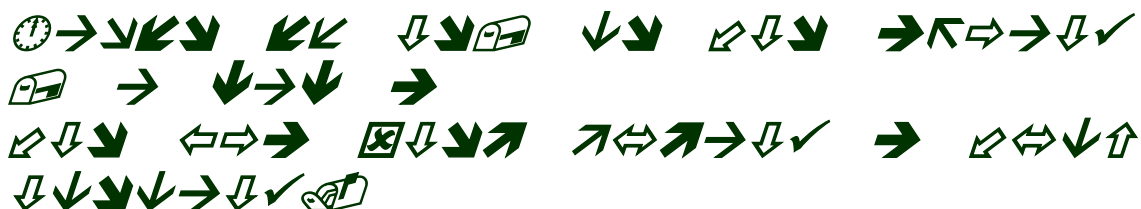
С ДЕТЬМИ ИГРАТЬ -



УМ - разум развивать

/методический материал для проведения
развивающих занятий с дошкольниками и
младшими школьниками/

Орёл 2010



Содержание:

От составителя.....с.3

Приглашение в библиотечное королевство
/материал для беседы/.....с. 4-5

«Познакомьтесь: светофор»
/материал для развивающего занятия/.....с. 6-8

Агния Львовна Барто
/материал для беседы/.....с. 8-10

«Семь + Я = Семья»
/материал для интерактивного развивающего занятия/.....с. 10-13

Кто сказал Мяу?
/материал для развивающего занятия/.....с. 14-16

Человек поднялся в небо
/материал для развивающего занятия/.....с. 16-18

Самая прекрасная из женщин!
/материал для познавательно-игрового занятия,
посвящённого Дню Матери).....с.18-23

Кто такой Дед Мороз?
/материал для развивающего занятия
с элементами игры/.....с.23-26

Список использованной литературы.....с.27

С детьми играть - ум-разум развивать: методический материал для проведения развивающих занятий с дошкольниками и младшими школьниками / сост. О. Шидуля, ведущий методист ЦДБ им. И.А.Крылова.- Орёл, МУК ЦБС г. Орла, 2010.- с.28.

От составителя:

Победное шествие новых технологий меняет роль библиотекаря: «хранитель книг» становится «специалистом в области информационных ресурсов». Но, не стоит сразу отказываться от своих традиционных функций, так же как и нельзя игнорировать новые условия, возможности и обстоятельства работы. Сегодня повышается интерес к игровым формам. Игра становится одним из принципов обучения, способным обогащать и творчески развивать обучаемого. Только в этом случае она будет мощным импульсом творческого развития личности. КВН, различные литературные конкурсы, уверенно входят в детскую среду.

Особое значение игры в системе педагогических средств воспитания признано уже давно, поскольку благодаря именно тематическим занятиям с элементами игры дети активно запоминают предлагаемый материал. Многообразие используемых игровых форм, сюжетность, целенаправленность, включённость участников в события, зрелищность и сотворчество организаторов и участников, всё это в совокупности обеспечивает развитие и активность личности ребёнка. Кроме того, участвуя в литературных утренниках, викторинах дети приобщаются к книгам и чтению. И мы надеемся, что бесконечное и пёстрое книжное многообразие, вбирающее в себя целый мир, будет радовать всё новые и новые поколения детворы.

Цель предлагаемого методического материала – оказание помощи в проведении развивающих занятий по различным темам.

Пособие предназначено для библиотекарей, воспитателей детских садов, учителей начальной школы.



Приглашение в Библиотечное королевство. /материал для беседы/

Здравствуйтесь, ребята!

Если вы не против, сегодня мы совершим небольшое путешествие в Книжное царство — Мудрое государство. Этого государства нет ни на одной карте, но оно существует, и живут в нём книги с умными историями, красивыми картинками. Их очень много. Вы уже догадались, о чём я говорю? Это библиотека.

Как и все вокруг, библиотека тоже имеет своё имя. Наша библиотека, о которой я хочу вам рассказать, носит имя Ивана Андреевича Крылова. Он жил очень-очень давно и писал замечательные басни, */показать книгу И.А.Крылова с портретом/*

Итак, мы выяснили, что в библиотеке живут книги. А где же они там располагаются? А располагаются они на полках, или как они называются в библиотеке - книжных стеллажах.

Как я уже говорила, книг очень и очень много и разобраться в таком разнообразии поможем мы, библиотекари.

Из библиотеки книги ходят в гости. Это правда. Но чтобы они пришли именно к вам, нужно записаться в библиотеку. Что для этого нужно? Вы должны прийти к нам с мамой или папой, и чтобы они обязательно захватили с собой свой паспорт. В библиотеке на вас заведут книжный формуляр, */показать/* в котором будут записывать все книги, которые отправятся к вам в гости. На самом формуляре мы напишем ваше имя, фамилию, адрес, детский садик, в который вы ходите. А на книге, которую вы возьмёте домой, будет наклеен листок возврата, */показать/*, на котором мы напишем день, когда книга снова должна будет вернуться в библиотеку. Дело в том, что книга может гостить у вас только две недели. Но это не всё, если книга вам очень понравилась, а дочитать её не успели, то можно попросить библиотекаря и он оставит вам книгу ещё на две недели. Это называется - продлить книгу.

Ещё в библиотеке есть читальный зал. Что это такое? Книги из читального зала нельзя уносить домой. Вы спросите - почему? Да потому, что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И они всегда должны быть под рукой. А как же нужно вести себя в читальном зале? Кто знает?

*В читальном зале тишина
Нам особенно нужна.
Уходите разговоры, -
В вестибюли, в коридоры!
Не мешайте нам читать, -
Фантазировать, мечтать.*

В читальном зале можно ещё и журналы посмотреть, */показать несколько журналов/*

Ну а теперь вы можете посмотреть некоторые книги, которые есть в нашей библиотеке. Есть у нас и книжки-малышки, и книжки-картинки, и книжки-игрушки. Очень много сказок, которые вы все, наверное, очень любите. Но есть книги и о природе, о животных и многие-многие другие, */показать несколько книг на разную тематику/*

А сейчас давайте немного поиграем. Надеюсь, сказки любят и знают все? Сейчас мы это проверим. Я буду загадывать вам загадки о сказочных героях, а вы хором будете давать ответы.

*У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный.* (Буратино)

*Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.* (Доктор Айболит)

*Появилась девочка
В чашечке цветка,
А была та девочка
Чуть больше ноготка.* (Дюймовочка)

*Вымолвил словечко –
Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю и царевне.* (Емеля)

*Он с бубенчиком в руке,
В сине-красном колпаке.
Он – весёлая игрушка,
И зовут его.....* (Петрушка)

Молодцы! А теперь - вопросы посложнее.

1. *Какая фамилия у дяди Стёпы?* (Степанов)
2. *Любимая деревня кота Матроскина?* (Простоквашино)
3. *Овощ, который сажал один человек,
а вытащить не могла вся семья?* («Репка»)
4. *Сказка французского писателя на-
читается так: «Ко дню рождения внучки
бабушка подарила ей... Что подарила,
не скажу, а то вы сразу догадаетесь.
Как называется сказка, и кто её написал?* («Красная шапочка»)
5. *Какое отчество было у Буратино?* (Карлович)

Какие вы все молодцы! Столько сказок знаете и помните!

А если придёте в нашу библиотеку, то будете знать ещё больше и не только сказок. Сможете ответить на самые сложные вопросы,

которые поставит перед вами учитель, когда вы пойдёте в школу. А это произойдёт уже совсем скоро. Мы с удовольствием поможем вам. И вашим родителям не придётся скучать. Они тоже могут выбрать себе книгу по душе.

«Познакомьтесь: светофор»
/материал для развивающего занятия/



Здравствуйтесь, ребята!

Все вы часто бываете на улице и знаете, что там много машин, автобусов, пешеходов. А ещё, ездят троллейбусы и трамваи. Кто подскажет - троллейбусы ездят где? (*по асфальту*), а трамваи – (*по рельсам*). Обычно движение на дороге – двустороннее: одни машины едут налево, другие – направо.

А пешеходы? Где должны идти пешеходы? (*ответы детей*) По тротуару. А где им можно перейти дорогу? (*ответы детей*). Только по пешеходному переходу. Но это всё равно трудно. Ведь по дороге мчатся машины. Как они узнают, что надо остановиться? Кто же командует движением на дороге?

*Вот стоит на улице
В длинном сапоге*

*Существо трёхглазое
На одной ноге.*

Светофор! А кто мне может описать светофор, что он собой представляет? (*Это небольшой фонарь с разноцветными стёклами*). Светофор подаёт сигналы.

Вы знаете, что первый уличный светофор появился более 130 лет назад. И первые светофоры имели всего лишь два цвета: красный и зелёный, их вручную менял стоявший рядом человек.

«Нужно стоять! – сигналил он пешеходам своей красной лампой. – Пусть машины проедут».

Потом светофор приказывает машинам остановиться. Он зажигает для пешеходов зелёную лампу: «Идите! Можно переходить через дорогу!»

Но обходиться двумя цветами было неудобно.

И через какое-то время, (*а если точнее, через 50 лет*) на светофоре появился ещё и третий цвет – жёлтый.

*Светофор большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.*

Ребята, а вы видели на улицах особые, пешеходные светофоры? Этот светофор подаёт сигналы только пешеходам. У него два цвета –

красный и зелёный. Когда загорается красный свет, пешеходы видят на светофоре красного человечка. Он стоит. И пешеход тоже должен стоять. Светофор запрещает переходить через дорогу, потому что по ней едут машины.

Но вот красный человечек исчез. Загорелся зелёный свет. На светофоре появился зелёный человечек. Он шагает. И машины остановились, чтобы пропустить пешеходов. Так светофор с человечками помогает пешеходам переходить улицу. А сейчас, давайте с вами проверим, насколько хорошо вы всё запомнили. И поиграем в игру.

ИГРА.

Ребята становятся в круг. Ведущий стоит в центре. Он по очереди поднимает красный, жёлтый, зелёный круги. Когда поднимается зелёный круг, дети начинают движение; когда поднимает жёлтый круг – останавливаются и замирают, когда – красный – приседают. (*Круги показываются не по порядку, надо стараться запутать детей. Ведущий следит за тем, правильно ли ребята реагируют на сигналы. Кто ошибается – удаляется из круга. Не нарушивший правила – побеждает.*)

Ну, а теперь – загадки! Слушаем внимательно.

*Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит можно улицу перейти сейчас.* ***(Светофор)***

*Не живая, а идёт,
Неподвижна, а ведёт.* ***(Дорога)***

*Странная зебра:
Не ест и не пьёт,
Но без еды и питья не умрёт.* ***(Пешеходный переход)***

*Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на курьих ножках –
В резиновых сапожках.* ***(Автобус)***

*Под дорогою – нора
Кто быстрее всех смекнёт,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад – вперёд?* ***(Подземный переход)***

Удивился светофор,
Красный, словно помидор:
«Как же ты посмела,
Мимо пролетела?»
На машине красный крест,
В ней совсем немного мест,
Все дорогу её дают,
Скажите, как её зовут?

(Скорая помощь)

Пыхтит по дороге огромный утюг;
Туда и обратно пройдётя немного,
И сразу становится гладко вокруг.

(Дорожный коток)

Как называются люди, которые ездят в трамваях, автобусах,
троллейбусах? *(пассажиры)*

А как называется место посадки пассажиров в транспорт?

(остановка)

Часть улицы, по которой передвигаются пешеходы?

(тротуар)

Кто управляет машиной?

(шофёр)

Место пересечения улиц, дорог?

(перекрёсток)

Часть грузовой машины, где находится груз?

(кузов)

А сейчас пришла пора прощаться. Вы, как всегда молодцы и прекрасно усвоили все правила. Родители и воспитатели могут быть за вас спокойны.



Агния Львовна Барто
/материал для беседы/

В зимний морозный февральский день, 101 год тому назад в городе Москве, в семье ветеринарного врача родилась девочка, которую называли Агнией. В этой семье было принято вечерами читать вслух книги, журналы, разгадывать загадки, обсуждать прочитанное. Особенно нравились девочке стихи, поговорки, сказки. В детстве Агния мечтала стать балериной и даже занималась в хореографической школе. Но любовь к литературе пересилила, и она стала ходить на литературные вечера, встречалась с разными писателями. И вот она решила уже сама попробовать писать стихи. Когда Агнии было всего 19 лет, она выпустила свою первую книгу. И главными героями были – дети. Миллионы детей навсегда запомнили весёлые, задорные, лёгкие и звонкие стихи. И вы тоже, наверное, знаете их. Давайте-ка вспомним (*почитать стихи, послушать детей*) Вам понравились стихи? Правда, они замечательные? А всё потому, что Агния Львовна очень

любила детей, часто встречалась с ними, дружила по-настоящему. И они доверяли ей свои тайны, печали, радости.

Агния Львовна раскрывала перед детьми окружающий мир, в котором дети совершают не только хорошие поступки, но и не очень. Ведь все черты характера формируются в детстве и поэтому так важно посмотреть на себя со стороны и подумать: а я не такой? Например, стихотворение «Любочка». Давайте послушаем. А среди вас нет таких, кто поступает как Любочка? Верю, что нет, и не будет. Давайте ещё послушаем несколько стихотворений. («Катя», «Лялечка», «Признание», «Жил на свете Ванечка»). Вряд ли из этих ребят вырастут хорошие друзья, как вы думаете? А ещё Агния Барто в своих стихах говорит, что ко всему надо относиться серьёзно, в том числе и к игрушкам. Давайте вспомним стихотворение «Зайка»

*Зайку бросили хозяйка,
Под дождём остался зайка
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок!*

Вас ведь тоже история про зайку не оставила равнодушными? Вы только представьте, как зайчик совсем один мокнет на скамейке. Я уверена, вы все теперь будете следить за своими игрушками, и будете учиться нести ответственность за свои поступки.

Агния Львовна Барто в своих стихах высмеивает ленивых, хвастливых. Она считает, что вы хотя и маленькие, но всё равно люди и если она с вами будет говорить занимательно, весело о серьёзных вещах, то вы всё поймёте и не обидитесь.

Давайте послушаем стихи про мальчика, которого зовут Вовка (почитать - «Шла вчера я по Садовой», «Как Вовка бабушек выручил»). Как вы думаете, этот мальчик хороший? И поступки он тоже совершает хорошие, добрые, правда? А кто вам больше понравился Вовка или Любочка?

Хочу вам сказать, что Агния Львовна не только писала стихи. Она занималась ещё очень важным делом. После войны осталось много осиротевших, потерявшихся детей, которые воспитывались в детских домах. А их родители и родственники порой не знали где они и что с ними. А Агния Львовна Барто помогала людям найти друг друга. Совсем как в передаче «Жди меня», вы, наверное, хоть раз, но смотрели с родителями эту передачу по телевизору. Так вот, а Агния Львовна вела такую передачу на радио. И благодаря ей и её помощникам тысячи людей нашли своих близких. У неё даже книга вышла под название «Найти человека».

И хотя Агния Львовна жила и писала свои стихи очень давно, мы видим, что и тогда мальчиков и девочек волновало то же, что и вас

сейчас. А, прочтя её, стихи вы и сами сразу понимаете, что хорошо, а что плохо.

Знаете, что сказал о стихах Барто наш первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин? *«Это были первые стихи...которые научили меня делать добро».*

А сейчас давайте вспомним ещё раз стихи Агнии Львовны Барто.

1. *Его уронили на пол, ему оторвали лапу.... (Мишка)*
2. *Кот кататься не привык –
Опрокинул(грузовик)*
3. *Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку.....(мячик)*
4. *Доска кончается –
Сейчас он упадёт.....(Бычок)*

Ответьте на вопросы:

1. *Как звали мальчика, у которого «добрая душа»? (Вовка)*
2. *«Синенькая юбочка, ленточка в косе» - о какой девочке, и из
какого стихотворения идёт речь? (Любочка)*
3. *Какая девочка сидела на скамейке и ждала урожая, когда
другие работали? (Катя)*

А сейчас снова пришла пора прощаться. До новых встреч!

«Семь + Я = Семья»

/материал для интерактивного развивающего занятия/

Воспитатель: Семья... Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты желанный ребёнок. Здесь тебе дали имя.

А вы знаете, что означает слово семья? Его можно разделить на два слова: «семь» и «я». Тогда оно как будто говорит нам: «Семья – это семеро таких же, как я». Бывает, что по одному человеку обо всей семье судят. Поэтому нужно дорожить доброй молвой о своей семье.

А ещё семья – это дом.

*Здесь и сестра моя, и брат,
Хоть иногда я ссорюсь с ними,
Но чаще поделиться рад
Игрой и книжками своими.*

Библиотекарь: И если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. О семье сложено много пословиц и поговорок. Например:

Когда семья вместе, и сердце на месте



*В родной семье и каша гуще
Где любовь да совет, там и горя нет*

Воспитатель: А теперь попробуйте сами продолжить пословицы и поговорки, которые я буду называть:

При солнышке тепло, при матери.....добро

На что и клад коли в семье.....лад

В тесноте.....да не в обиде

Братская любовь крепче каменных.....стен

Какие вы молодцы! Знаете столько пословиц!

А теперь посмотрите, пожалуйста, сюда.

Показать большую букву Д. Вы знаете эту букву? Это буква **Д**. А на что она похожа? Правда она напоминает дом? Давайте-ка вместе сложим это слово. (*На подставку ставится лист с изображением буквы «Д»*)

Следующая буква в этом слове – буква **О**. Буква **О** похожа на хоровод, правда? Это когда люди возьмутся за руки и получается хоровод. А за руки берутся люди дружные, любящие друг друга. Это вы, ваши папа и мама, сёстры и братья, т.е. ваша семья. (*Ставится буква «О»*)

И последняя в этом слове буква – **М**. Вам не кажется, что она напоминает ограду? Ведь дом нужно охранять, а семью оберегать. (*Ставится буква «М»*) Вот мы и сложили с вами слово «ДОМ».

Библиотекарь: А сейчас я расскажу вам притчу.

«Перед тем, как родиться, малыш спросил у Бога, что ему делать на Земле. Бог сказал:

- Я дам тебе ангела, который всё тебе объяснит, всему научит и всегда будет рядом с тобой.

- Но я не знаю его языка!

- Он научит тебя своему языку.

- А как я его буду звать?

*-Ты будешь называть его **МАМА**.*

Что в сердце самое святое?

Навряд ли надо думать и гадать,

Есть в мире слово самое простое

И самое возвышенное – мать.

Ведь это самое первое слово, которое произносит человек, Мама всегда рядом со своими детьми: и в радости и в горе. Она никогда не бросит в беде.

Но...

Бывает так, что мамы дома нет...

*А кто же приготовит нам обед?
Кто сварит вкусный ягодный компот?
Кто спать уложит, песенку споёт?
Конечно, папа!*

Мужчина в доме – это и строитель, и электрик, и водопроводчик. Но главная роль мужчины, которая пришла из глубины веков – это добытчик.

А сейчас я приготовила для вас загадки. Попробуйте отгадать?

- 1. Когда все вместе: папа, мама, бабушка, дедушка, ребёнок – это.....***СЕМЬЯ**
- 2. Самый надёжный, самый добрый, самый любимый человек на всей земле для всех людей.....***мама**
- 3. Бывает один раз в году, все его очень ждут, любят.....***день рождения**
- 4. Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот существо, но его всё равно любят***ребёнок.**
- 5. Это не человек, но его любят все члены семьи.....***домашнее животное**

Вы отлично справились и с этим заданием. И поэтому я предлагаю устроить небольшую разминку и поиграть в игру.

Но предупреждаю! Во время этой игры надо быть очень внимательными. Прежде всего, покажите мне. (*Дети изображают действия:*

как прыгают зайчики

как летают птицы

как стоят цапли

как прыгают лягушки)

Я буду называть животное, но не по порядку, а как мне захочется. Ваша задача - постараться не запутаться.

Отдохнули? Впереди у нас ещё одна игра.

Игра – ромашка.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами соберём необычный цветок. Что же в нём такого необычного? Посмотрите (*показать сердцевину и лепестки с изображениями членов семьи*). На сердцевинке нашего цветка изображена вместе вся семья. Ваша задача – собрать лепестки с картинками и сказать, из кого же состоит семья. (*Дети выходят по одному и собирают цветок, называя члена семьи, изображённого на лепестке*)

Вы большие молодцы. И это задание вам, оказалось, по плечу.

Библиотекарь: А, какие книги вы знаете, в которых рассказывается о семье? Давайте вспоминать вместе. Я буду показывать книгу, а вы постараетесь узнать её по рисунку на обложке, и вспомнить о какой

семье в ней рассказывается. (Показать книги: «Три медведя», «Репка», «Мешок яблок», «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенского, «Папа, мама, восемь детей и грузовик» А-К Вестли, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен) Из кого состоит семья – вы хорошо знаете и уже продемонстрировали это сегодня. А теперь помогите мне разобраться вот в чём:

Как назвать по-другому маму мамы? (бабушка)
А сестру мамы? (тётя)
Сын тёти? (двоюродный брат)
Назовите папу и маму одним словом (родители)

Молодцы! Вы, конечно же, знаете, все должны относиться друг к другу вежливо, правда? И родители не раз вам об этом говорили. В таком случае, у меня для вас припасено ещё одно испытание. Я буду читать стихотворение, а вы, должны его закончить.

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома –
Не стесняйся, не лукавствуй.
А скажи погромче.....здравствуй

Порвал воробей паутинные
нити.

Чирикнул смущённо:
Ну.....извините

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать.....пожалуйста

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого.....спасибо

Зазеленеет даже пенёк
Когда услышит.....добрый день

Когда бранят за шалости
Скажи.....прости
пожалуйста.

Ребята, вы согласны, что Семья – это дом, это когда все вместе и в радости и в печали, когда любят и заботятся друг о друге, когда вместе отмечают семейные праздники. Как бы не было трудно, каким неустроенным и беспокойным не был бы окружающий мир, только семья уберёжет от невзгод. Давайте быть добрее и внимательнее к своим близким, меньше огорчать их.

Если встретила компания,

*Непоспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите:.....до свидания!*



Кто сказал Мяу?

/материал для развивающего занятия/

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня на встречу с вами пришли необычные гости. У них четыре лапы, хвост, длинные усы... Кто это? Правильно, это кошки. Кошки – это домашние животные, и, наверное, у кого-то из вас дома они тоже живут. Поднимите руки у кого дома живут кошки.

Что вы знаете про кошку?

Всё наверно понемножку.

Кошка первой входит в дом и живёт подолгу в нём.

То мяучит, то играет, то куда-то удирает.

А, когда придёт обратно, то из блюда аккуратно пьёт

сырое молоко.

А вот знаете ли вы, что кошки родом из Африки? И приручили их древние египтяне, которые строили большие-большие пирамиды из камней. В то время в городах развелось много мышей. Их ловили ужи и ласки, но они перестали уже справляться с ними, и часто сами попадали крысам на обед. И кошки очень тогда помогли людям. Мышей сразу стало меньше. За это их египтяне и полюбили и никому не разрешали кошек обижать. Оттого, говорят, у кошки характер гордый.

Всего на земле 35 видов кошек. Не очень много, правда? Но, у них есть немаленькая родня. Кто-то из вас может назвать родственников кошек? Давайте подумаем – это тигр, лев, пума, рысь, леопард, пантера и даже снежный барс (ещё ягуар, гепард, дикий кот).

Чем же они отличаются друг от друга и что у них общего?

Все кошки: и домашние, и львы, и тигры, и рыси обожают точить когти. Вытянут их и царапают всё, что под руку попадётся. Дикие кошки наточат когти и идут на охоту. Охотиться они больше любят ночью. А почему? Потому что в темноте они лучше видят. У маленьких кошек днём зрачки в глазах похожи на маленькие щёлочки, а к вечеру становятся всё шире и шире. По их ширине можно даже часы проверять. У больших же кошек – львов, леопардов и рысей – зрачки, как у нас, круглые. Маленькие кошки – мурлычат, а большие – рычат. А ещё – все кошки, кроме львов и тигров могут залезть на дерево.

О кошках много интересного можно рассказать. Они ведь и в кино снимаются и в цирке выступают. Кстати, ответьте, кто самый известный дрессировщик кошек? (Юрий Куклачёв, о нём и о его цирке написана книга, показать книгу). Существуют и специальные клубы кошек. И у нас в городе есть такой клуб. Он называется **«Фелис»**. Главная в этом клубе - Нина Владимировна Екимова. И она со своими питомцами сегодня у нас в гостях (*выступления гостей*)

Ну что же, поблагодарим наших гостей за интересный рассказ.

А теперь давайте вспомним сказки и мультфильмы с участием кошек.

Сказки: «Кот в сапогах» Ш.Перро
«Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенский
«Золотой ключик» А. Толстого (кот Базилио)
«Кошкин дом» С. Маршак
«Кто сказал Мяу» В. Сутеева и др.

Мультфильмы: «Том и Джерри»
«Кот Леопольд»
«Котёнок по имени Гав» и др.

А вы знаете, что...

1. Кошка умывает лапой морду – (*к гостям*)
2. Во время сна кошка закрывает лапой нос – (*к морозу*)
3. Запускать в новый дом кошку – (*к удаче*)

Это народные приметы. А есть и поговорки:

1. Знает кошка, чьё мясо съела (*чувствовать себя виноватым*)
2. Жить как кошка с собакой (*постоянно ссориться, враждовать*)
3. На душе кошки скребут (*неспокойно, тревожно*)

Теперь давайте посмотрим, какие кошки могут быть разные и что они умеют (просмотр видеосюжетов о кошках)

О кошках можно рассказывать много интересного. Например:

Хорошо ли слышит кошка? (*У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.*)

Хорошо ли кошки видят? (*У кошки очень хорошее зрение. В полутьме у неё можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Кошка верно определяет расстояние до предмета.*)

Зачем кошке усы? (Благодаря им кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте.)

Зачем кошки умываются? (Она вылизывает не столько свою грязь, сколько свой запах. Все кошки охотницы, и если добыча почувствует запах кошки, то она может остаться голодной)

Почему кошки мурлычут? (Учёные выяснили, что мурлыканье отражает разное настроение. Взрослые кошки мурлычут. Когда у них хорошее настроение)

Правда ли, что кошка и собака – враги? (Нет. Они могут прекрасно уживаться друг с другом, особенно если выросли вместе)

Наша встреча подошла к концу. До свидания, до новых интересных встреч.

Человек поднялся в небо
/материал для развивающего занятия/



С давних пор люди стремились узнать как можно больше о мире нас окружающем. Это касается и космоса — одновременно такого близкого, далекого и пугающе неизвестного.. Люди всегда мечтали о чудесах и сочиняли об этом сказки. Помните сказку о ковре-самолёте? А теперь летать на самолёте стало обычным делом.

Мечтали люди и о том, как полететь в космос. В конце XIX века выдающийся учёный Константин Эдуардович Циолковский начал проектировать модель космического корабля.

Прошли ещё годы, и полёт в космос стал возможен. Первые достижения в этой области связаны с именем Сергея Павловича Королёва. Это главный конструктор космических кораблей. Сначала был запущен искусственный спутник Земли. Затем в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Они помогали учёным изучать, как переносят условия пребывания в космосе, т.е. невесомость живые организмы.

И вот наступил знаменательный день – 12 апреля 1961 года. Весь мир облетела весть: человек в космосе! Теперь 12 апреля празднуется День космонавтики.

Кто же он, первый на планете лётчик-космонавт? Его имя известно всем – это Юрий Алексеевич Гагарин. Его детство прошло в небольшом городке Гжатске. А когда Юра пошёл в первый класс, началась Великая отечественная война. Она принесла много лишений. В одной небольшой комнате занимались два класса сразу. Тетради были большой редкостью, часто приходилось писать на полях газеты и даже на кусках обоев. На счету был каждый кусок хлеба.

Когда война закончилась, Юрий поступил в авиационное училище, а затем был зачислен в отряд космонавтов. И началась подготовка к полёту. Будущие космонавты изучали конструкцию космического корабля, астрономию, медицину. Много времени уделялось физической подготовке. Были и специальные тренировки – например в специальной камере, где царит абсолютная тишина, или в самолётах, где специально создавалось состояние невесомости,

Готовился и космический корабль, который назывался «Восток». Он состоял из двух отсеков. Первый – «жилой». Это кабина пилота с рабочей аппаратурой. Это аппараты и системы, обеспечивающие нормальные условия жизни и работы космонавта: температуру воздуха, содержание кислорода и т.д. Самый большой предмет в кабине – кресло, в которое вмонтирована катапульта. Кроме катапульти в кресло вмонтирована спасательная лодка, запас еды, воды, рация для связи, медикаменты. По команде кресло с человеком отделяется от корабля.

Второй отсек – с тормозной установкой, которая обеспечивает посадку корабля.

И вот, наконец, в кабине «Востока» сидел первый в мире космонавт, военный лётчик Юрий Алексеевич Гагарин.

Полёт длился сто восемь минут, это меньше двух часов. Но за это время Юрий Алексеевич облетел земной шар. Вот как он вспоминал о своем полете: «Когда я летел в космическом корабле «Восток» и впервые увидел нашу землю со стороны. Это было потрясающее зрелище! В голубоватой дымке атмосферы подо мной проносилась планета, на которой живем все мы – люди...» После этого космический корабль «Восток» благополучно опустился на поле около деревни. И в тот памятный день там находились шестилетняя девочка Рита со своей бабушкой. И вдруг они увидели спускающийся с неба парашют. Девочка очень удивилась,

- Бабусь, что это? - вскрикнула она. Но бабушка и сама испугалась не меньше внучки. Спустившись с неба, к ним шёл человек в ярко оранжевом скафандре и большом шлеме. Он направлялся прямо к ним и кричал: «Свои, свои!»

- Неужели из космоса? Спросила бабушка.

- Представьте себе, да, - сказал человек. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

С тех пор, прошло много времени. Созданы новые космические корабли, и полёт в космос стал обычным явлением. Появились даже космические туристы. Но имя Юрия Алексеевича Гагарина навсегда останется в памяти людей, потому что он был первый!

Ребята, вы знаете, что любой космонавт, прежде чем отправиться в полёт, должен пройти специальную подготовку в Центре подготовки

космонавтов. А вы не хотите себя испытать? Для разминки отгадайте загадки:

*Голубой шатёр
Весь мир накрыл.* (Небо)

*Дорогое ожерелье
Засверкало на деревьях,
Утром посмотреть пойдёшь –
Ожерелья не найдёшь.* (Звёзды)

*Пушистая вата
Плывёт куда-то,
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.* (Туча)

*Искры небо прожигают,
А до нас не долетают.* (Звёзды)

Молодцы! С загадками вы справились. А теперь, представьте себе, что вы сидите за столом и едите суп. Ничего особенного, правда? А в космосе? *(ответы детей)* Верно, в космосе сразу проявит себя невесомость и суп сразу же соберётся в комок и уплывёт из тарелки. Что же придумали учёные? *(ответы детей)* Продукты для космонавтов находятся в тюбиках.

Кто из вас хочет поучаствовать в космической эстафете?

(проводится игра «Космическая эстафета». Дети делятся на две команды. Каждой команде вручается макет ракеты. Дети должны «облететь» вокруг Земли – глобуса, и передать ракету следующему участнику своей команды.)

Ответьте мне, пожалуйста, кого вы можете встретить на другой планете? *(ответы детей)*. Конечно же, инопланетян! А сейчас включите своё космическое воображение и покажите мне, как бы вы поздоровались с инопланетянином? *(дети показывают)* Молодцы, не растеряетесь при встрече с инопланетянами. И на этой весёлой ноте давайте закончим нашу встречу.

В последнее время ученые сделали огромный прорыв в изучении Вселенной, но еще больше нам предстоит узнать, ведь космос таит в себе еще немало тайн и загадок!

Самая прекрасная из женщин!

***/материал для познавательно-игрового занятия,
посвящённого Дню Матери/***



Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и на всех языках мира оно звучит одинаково нежно.

В последнее воскресенье ноября мы празднуем *День матери*.

Человек, который до седых волос с трепетом произносит имя матери и оберегает её старость – достоин уважения. Мамино сердце, её ласковые, не знающие устали руки – это символ всего самого дорогого, что есть у нас на Земле.

День матери отмечается во многих странах. Это значит, что все люди почитают и любят своих матерей. И поэтому в этот короткий, осенний день мамам посвящают стихи, говорят о любви и верности, дарят подарки, устраивают для неё праздник.

Мама спит, она устала,

Ну и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

«я тоже двигаться хочу,

Но мама спит, и я молчу».

Луч прокрался по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, - сказал он тихо, -

Посидим и в тишине». Это стихотворение написала детская поэтесса

Елена Благинина и называется оно «Посидим в тишине». А вы знаете

стихотворения посвящённые маме? (*ответы детей*) Мама – самое дорогое

и любимое, что есть в жизни человека. Мама – это и друг, который

поможет в трудную минуту, и учитель, который направит тебя на

правильную дорогу. А, теперь я предлагаю вам поучаствовать в

конкурсе. Он о маме, но называется «Загадочный», а почему – поймёте

сейчас сами. Готовы?

КОНКУРС «Загадочный»

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке ... (Бусы)

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения ... (серёжки)

*Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка -
Есть у мамы нашей ... (шляпка)*

*Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу.
Блин испечь ей – ерунда
Это же ... (сковорода)*

*В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник,
Быстро закипает ... (чайник)*

*Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут –
Разольет в тарелки ... (суп)*

*Пыль найдет и вмиг проглотит –
Чистоту для нас наводит.
Длинный шланг, как хобот-нос,
Коврик чистит ... (пылесос)*

*Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг –
Имя у него ... (утюг)*

*Полосатый зверь у мамы
Блюдце выпросит сметаны.
И, поев ее немножко,
Замурлычет наша ... (кошка)*

Молодцы! Всё верно угадали. А теперь послушайте:

*Есть мамы у птичек,
Есть мамы у кошек,
У заек, у мишек,
У всех, у всех крошек.
Заботою мамы о детях полны,
Поэтому дети их слушать должны.*

Сейчас я попрошу вас подобрать пару к словам, которые я буду называть. Будьте внимательны!

Слон – слониха;

Лось – лосиха;

Кот – кошка;

Морж – моржиха;

Заяц – зайчиха;

Бык – корова.

У нас ещё один конкурс и называется он «Кулинарный».

Каждый из вас, наверное, слышал сказку про сороку-белобоку, которая кашу варила, деток кормила? Ребята, а вы знаете из чего можно сварить кашу? Давайте проверим: я буду называть продукты, а вы должны говорить «да», если этот продукт нужен для приготовления каши и «нет», если не нужен.

Сорока - белобока задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла...

Парное молоко? – да!

Куриное яйцо? – нет!

Крупа манная? – да!

Капуста кочанная? – нет!

Соленый огурец? – нет!

Мясной холодец? – нет!

Сахар да соль? – да!

Белая фасоль? – нет!

Масло топленое? – да!

Рыбка соленая? – нет!

Лавровый лист? – нет!

Китайский рис? – да!

Чернослив да изюм? – да!

Шоколадный лукум? – нет!

Перец болгарский? – нет!

Соус татарский? – нет?

Клубничное варенье? – да!

Бисквитное печенье? – нет!

Да, славненькая каша получилась!

Все видели, как мама готовит обед? Некоторые, даже помогали? И, наверное, думаете:

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз - и готово!

(Если мама готовит обед.)

Но бывает, что некогда маме,

И обед себе варим мы сами,

И тогда

(Не пойму, в чем секрет!)

Очень

Трудно

Готовить

Обед.

(Б. Заходер)

Для участия в следующем конкурсе нужно две команды по три человека. Задание для первой команды – приготовить плов, а для второй – борщ. Для этого первые участники команд бегут к столу, на котором лежат карточки с названием продуктов, выбирают продукт для своего блюда и, вернувшись на место, кладут его в кастрюлю. Затем бегут следующие игроки. Победит та команда, которая первой правильно приготовит блюдо.

Карточки

Плов – мясо, рис, морковь, лук, чеснок, соль, масло.

Борщ – свекла, капуста, морковь, картофель, мясо, лук, соль, помидор.

Молодцы! Блюда готовы!

Может кто-то хочет рассказать стихотворение о маме?

(отвечают дети)

Маме посвящено много пословиц и поговорок. Вот некоторые из них:

При солнышке тепло, при матушке – добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Родных много, а мать роднее всех.

Если вы не очень устали, можем поиграть в игру «**В мире сказок**».
Угадайте, какой сказочный герой произносит эти слова?

*В Простоквашино живу,
Молоко из чашки пью,
Дядю Федора родного
В гости к нам в деревню жду. (Матроскин)*

*Он любил до объеденья
Мед, конфеты и варенье.
Жил на крыше он, бедняжка!
Его звали... (Карлсон)*

*Он играет понемножку
Для прохожих на гармошке,
Не возьму, ребята, в толк
Это заяц или волк? (Крокодил Гена)
Щенок и котенок дружили,
На чердаке они жили.
Реалии вопросы: кто прав, кто не прав -
Щенок и котенок по имени... (Гав)*

*Кота такого знаешь ты.
Он любит поливать цветы
И любит фразу говорить:
«Давайте дружно, мыши, жить!» (Леопольд)*

Ребята, а теперь скажите самые добрые слова о своей маме.
(говорят дети)

Молодцы, очень приятно слушать, как вы говорите о своих мамах. И сколько бы вам не было лет - пятьдесят или пять, мама всегда нужна, ее ласка, ее теплые, добрые, нежные руки. Правда? На этом наш праздник заканчивается. Мы желаем нашим мамам быть всегда здоровыми, красивыми, веселыми, бодрыми, а детям ласковыми и послушными.

Кто такой Дед Мороз?
*/материал для развивающего занятия
с элементами игры/*



Здравствуйтесь, ребята! За окном у нас сейчас что? Зима. А вы знаете стихи о зиме? (*дети читают стихи о зиме*)

Какой самый главный зимний праздник? (*дети отвечают*). Правильно, Новый год! Но вы знаете, что Новый год не всегда встречали зимой? В стародавние времена на Руси начало года совпадало с началом весны, и отмечался этот праздник 1 марта. Позже, в 14 веке Новый год отмечался по греческому календарю, 1 сентября. И только при Петре I, был на Руси такой царь, праздник стал приходить к нам 1 января.

На Новый год принято загадывать желания, веселиться, дарить подарки.

Кто с огромнейшим мешком,

Через лес идёт пешком?

Может это Людоед?

- Нет.

Кто приходит в Новый год

И подарки всем несёт?

Может это наш сосед?

- Нет.

Кто наполнит каждый дом

Самым добрым волшебством?

Чародей с других планет?

- Нет.

Кто же это?

Вот вопрос!

Ну конечно... (Дед Мороз)

Дед Мороз. Но кто же он такой? Это добрый волшебник, который приходит на Новый год и Рождество и приносит подарки. А как он выглядит? (*ответы детей*) Правильно, у него длинная седая борода, красная шуба и шапка, в одной руке у него мешок с подарками, а в другой – волшебный посох.

Русский сказочный Дед Мороз был известен на Руси с незапамятных времён. Его называли Мороз – Красный нос, иногда – дед Трескун, а в южных областях – Колотун-ага. И являлся он к нашим предкам в разных обликах - то маленьким вредным карликом, то суровым седым великаном. И характер в те времена у него и впрямь был суровый: людей он не щадил. С ноября по март морозил всё живое и был полновластным хозяином земли, которого побаивалось даже Солнце.

Семьи у Мороза, скорее всего не было. Давайте вспомним сказки: жилище его всегда было не убрано, а из еды – только снежки и сосульки. И продолжалось это до тех пор, пока в доме у Деда Мороза не появилась внучка - Снегурочка. С этого момента его жизнь резко изменилась.

Суровый и сварливый зимний бог стал добрым и щедрым волшебником. Свою любовь к внучке он перенёс и на всех остальных детей. Он стал приходить в дома к людям и делать детям подарки, а Снегурочка стала ему верной помощницей. Это она сшила Деду Морозу красивую красную шубу и чудесный мешок для подарков. Она расписывает красками игрушки и помогает устраивать новогодние праздники у ёлки.

Кто знает, сколько лет Деду Морозу? Не меньше тысячи! Видите, какой он долгожитель, а секрет не только в волшебстве. Он занимается закаливанием, обливается по утрам холодной водой, ведёт здоровый образ жизни.

А сейчас я загадаю вам загадки. Они называются Загадки Зимнего Двора.

*С метёлкой, в шляпе из ведра –
Директор зимнего двора. (Снеговик)*

*Две палки, две дощечки.
Катайтесь, человечки! (Лыжи)*

*Полетают в небесах
И растают на носгах. (Снежинки)
По ледяной дорожке
Бегут стальные ножки. (Коньки)*

*На форточках картинки
из белой паутинки. (Иней)*

*Сколько раз пробьют часы,
Если сдвоены усы? (Двенадцать)*

*Из леса принцесса
На праздник пришла,
Бусы надела,
Огнём расцвела. (Новогодняя ёлка)*

Ребята, а вы знаете, что у Деда Мороза кроме внучки Снегурочки есть ещё родственники? Это французский Дед Мороз, которого зовут Пэр Ноэль, или Дед Январь. Он ходит с посохом и носит широкополую шляпу. В отличие от нашего Деда Мороза, Дед Январь не любит, чтобы его видели и поэтому подбрасывает подарки тайком.

В Италии Новый год отмечают 6 января. Здесь подарки раздаёт старая добрая фея Бефана. Она летает на волшебной метле и в

новогоднюю ночь проникает в дома через дымоход, и наполняет подарками детские чулки, заранее развешанные ребятами.

В Испании новогодние подарки детворе привозят три Рождественских Короля. А в тех странах, где не бывает ни снега, ни мороза, провожает старый и встречает Новый год – Дед Жар.

Ну, а самый известный родственник Деда Мороза – это Санта-Клаус. Он похож на нашего Деда Мороза, только одет он в короткую курточку, а не в длинную шубу как наш Дед Мороз.

Санта-Клаус вырос в окружении эльфов и фей, потому что, будучи младенцем, был брошен родителями, и его нашла лесная нимфа Несил. А когда стал взрослым, то переселился в Смеющуюся Долину, поближе к людям. Будучи сиротой, Санта особенно полюбил детей и научился делать для них игрушки. За все добрые дела древние боги даровали Санта-Клаусу невидимую мантию бессмертия, которую он носит по сей день.

А, сейчас я предлагаю сыграть в игру, которая называется **«Да или нет»**.

Если то, что я назову можно повесить на ёлку, вы дружно говорите «Да», а если нельзя – «Нет». Внимание, начинаем.

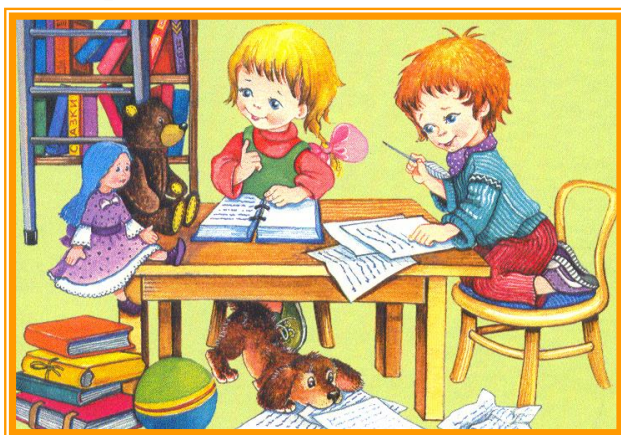
- | | |
|-----------------------------|--------------|
| <i>Громкую хлопушку</i> | - <i>да</i> |
| <i>Старую подушку</i> | - <i>нет</i> |
| <i>Белые снежинки</i> | - <i>да</i> |
| <i>Рваные ботинки</i> | - <i>нет</i> |
| <i>Золотые шарики</i> | - <i>да</i> |
| <i>Хлебные сухарики</i> | - <i>нет</i> |
| <i>Шоколадного мишку</i> | - <i>да</i> |
| <i>Рваную книжку</i> | - <i>нет</i> |
| <i>Сосульку на верхушку</i> | - <i>нет</i> |
| <i>Шишку на макушку</i> | - <i>да</i> |

Молодцы!

Ребята, где живёт Дед Мороз? (*ответы детей*) Верно, в городе Великий Устюг, а родина его внучки Снегурочки – Костромская область.

Ну а как сделать, чтобы наши новогодние пожелания и мечты сбывались? Самый простой способ сообщить о них Деду Морозу. Открыта даже специальная Почта Деда Мороза. Но в жизни всякое случается. Письмо может затеряться или подарок почтовики-снеговики доставят не по тому адресу. Главное – не надо терять надежды: все новогодние

или поздно



желания рано сбываются.

Список использованной литературы:

1. Алёхин, Ю. Такие обыкновенные кошки / Ю.Алёхин.- М.: РПО «Росторгреллама», 1992.- 104 с.
2. Барто, А. Детям / А. Барто.- М.: Дет. лит., 1982.- 240 с.
3. Большая книга Деда Мороза / сост.А.Усачёв.- М.: ОНИКС, 2007.- 256 с.: ил.
4. Все праздники / сост. О.Корф, С.Федин.- М.: Дрофа-Плюс, 2004.- 192 с.: ил.- (Скоро в школу!).
5. Гончарова, Л. Правила дорожного движения для начальной школы / Л.Гончарова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 251 с.: ил.- (Здравствуй, школа)
6. Демкин, С. Давно ли кошки стали домашними животными?/ С.Демкин // А почему?.- 2007.- № 2.- С.23.
7. Зимняя книжка.- М.: «Росмэн», 2007.- 21 с.: ил.
8. Моя первая книга сказок / сост. Д.Давыдов.- М.: ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1999.- 392 с.
9. Нагибин, Ю. Маленькие рассказы о большой судьбе / Ю.Нагибин.- М.: «Советская Россия», 1976.- 96 с.: ил.
10. Сеницын, В. Первый космонавт / В.Сеницын.- М.: Малыш, 1979.- 80 с.: ил.
11. Сеницына, Е. Весёлые загадки / Е.Сеницына.- М.: Лист Нью; Вече; КАРО; 2001.- 160 с.: ил.
12. Стихи о маме / сост. Б.Боева.- М.: «Росмэн», 2004.- 96 с.
13. Шалаева, Г. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г.Шалаева.- М.: СЛОВО; Эксмо, 2007.- 80 с.



