

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА ГОРОДА ОРЛА» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА ИМ. А. С. ПУШКИНА**

2024
ГОД СЕМЬИ



ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

ДАЙДЖЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

16+

ОРЁЛ, 2024

ББК 74.9

Ч-69

Члены редакционного совета: И. А. Гладкова, Е. В. Семенихина,
О. В. Чупахина, Л. В. Демичева

Редакторы: Е. В. Семенихина, Л. В. Демичева, Г. М. Соковых

Составитель Л. В. Бондарева

Дизайн Л. В. Бондарева

Ответственный за выпуск И. А. Гладкова

Читаем всей семьёй : дайджест для родителей / МКУК ЦБС г.
Орла, Центральная городская модельная библиотека им. А. С. Пушкина
; сост. Л. В. Бондарева ; ред. Е. В. Семенихина. – Орел, 2024. – 24 с.

*Дайджест содержит советы для родителей, помогающие понять
важность семейного чтения и воспитать в детях любовь к книге.*

© МКУК ЦБС г. Орла,
ЦГМБ им. А. С. Пушкина, 2024

Оглавление

От составителя.....	4
О пользе семейного чтения.....	5
Роль книги и чтения в жизни ребенка.....	10
Секреты воспитания интереса к чтению.....	15
Список использованных источников.....	21

От составителя

2024 год согласно Указу Президента РФ В. В. Путина объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Семейные ценности и традиции - это то, что объединяет всех нас, делает нас ближе друг к другу, создает чувство стабильности, уверенности и защищенности. Одной из семейных традиций является традиция семейного чтения.

Сегодня многие родители обеспокоены тем, что современным детям гораздо интереснее проводить время с гаджетами, чем гулять, заниматься спортом или, например, читать.

Дайджест «Читаем всей семьей» содержит советы для родителей, которые помогают понять важность семейного чтения и воспитать в детях любовь к книге.

Библиографическое пособие состоит из следующих разделов: «О пользе семейного чтения», «Роль книги и чтения в жизни ребенка», «Секреты воспитания интереса к чтению».

Дайджест содержит материал Интернет-ресурсов. Каждый фрагмент, извлеченный из текста, сопровождается ссылкой на описание документа в целом.

Данное издание адресовано родителям, а также библиотекарям, специалистам дошкольных и средних учебных заведений.



О пользе семейного чтения

Семейное чтение практиковалось еще во времена античности, в Средние века, в эпоху Просвещения.

В быт русской семьи традиции семейного чтения вошли со времен Владимира Мономаха (1053-1125) с его сочинениями, уникальными памятниками древнерусской литературы. В XIX веке традиции закрепились.

Семейное чтение в России играло особую роль в становлении личности, в формировании эстетических убеждений, способствовало появлению талантливой плеяды писателей, музыкантов, художников, ученых. В воспоминаниях писателей, поэтов, ученых можно найти немало проникновенных строк о семейных чтениях, обсуждениях прочитанного как счастливых моментах духовного общения с родителями.

К началу XX века «домашние чтения» в России были столь распространены, что энтузиасты объединились в «Комиссию по организации домашних чтений». Комиссия распространяла списки литературы, издавала журналы и книги для чтения в семье.

Несмотря на то, что после революции 1917 года многие культурные традиции, в том числе и семейного чтения, были утрачены, посредником общения в семейном кругу стала библиотека.

«Актуальные» произведения обсуждали не в семейном кругу, а во время библиотечных мероприятий, в беседах с библиотекарем. Регулярно проходили читательские конференции, обзоры литературы, обсуждение книг, диспуты, литературные вечера и др. Во второй половине 20 века в России быть человеком читающим «homo legens» становится престижным.

С начала 1990-х годов отношение к библиотеке и чтению изменилось. С развитием информационных технологий к концу 20 века книги уступили место телевизионным программам, а к началу 21 века –

компьютерным играм, телефонам и гаджетам. Сегодня, когда занятость работающих родителей, бабушек и дедушек – неоспоримый факт, когда в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, воссоздать традицию семейного чтения бывает сложно.

(Семейное чтение: история и традиции. – Текст : электронный // Семейный портал Башкортостана : сайт. – URL : <https://www.xn--90ahvqc2eva.xn--p1ai/parent/biblioteka/semeynoe-chtenie-istoriya-i-traditsii/> (дата обращения: 23.12.2024).

Зачем читать вместе?

1. Совместное чтение создаёт свой мир – только Ваш и Вашего ребёнка.
2. Дети, которым читают, раньше научатся читать самостоятельно.
3. Чтение с детьми помогает развитию их интеллекта, воображения, словарного запаса.
4. Семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, человек испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку.
5. Семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов.
6. Взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им.
7. Семейное чтение - эффективный способ социализации подрастающего поколения

Читая своему ребёнку, побуждайте его к разговорам, дайте возможность соучастия и проявления чувств. Это поможет Вашему ребёнку, расти эмоционально и духовно сблизит Вас.

Когда вы читаете ребёнку, Вы даёте ему понять, что чтение – прекрасное домашнее занятие.

Повзрослев, Ваши дети будут вспоминать, как Вы читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Смирнова, Е. В. Ценность семейного чтения : консультация для родителей / Е. В. Смирнова. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru : сайт. – URL : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/10/30/tsennost-semeynogo-chteniya> (дата обращения: 26.12.2024).

Не секрет, что с упразднением цензуры наряду с шедеврами мировых классиков и наших современников в печати стал появляться бесполезный, а то и откровенно вредный шлам. И если мы говорим о семейном чтении, то для него следует выбирать книги особенно тщательно. Это не обязательно должна быть классика – есть много ярких, интересных и талантливых произведений современных писателей и поэтов. Главное условие – они должны быть позитивными и побуждать к размышлениям. И конечно же, следует выбирать книги с учетом возраста ребенка, доступные для его понимания. Иначе вместо удовольствия и позитива ребенок получит унылую скуку и навсегда потеряет интерес к книгам.

Пока ребенок маленький, книжки ему читают взрослые. Во многих семьях малышам читают на ночь сказки, и ребенок до такой степени к этому привыкает, что отказывается засыпать, пока ему не прочитают одну из любимых книг. Но вот парадокс: чем старше он становится, тем меньший интерес проявляет к книгам. Казалось бы, научившись читать, ребенок должен сам охотно браться за книги, но порой его невозможно заставить прочитать даже учебник. Почему так происходит?

Дело в том, что сказка, прочитанная на ночь, подсознательно воспринимается взрослеющим ребенком как атрибут для малышей. Но он-то уже взрослый – в школу ходит! А в другое время родители ему книжек не читали, его впечатлением о прочитанном не интересовались, да и вообще чтение их не привлекало. Откуда же у ребенка появится интерес, если в семье отсутствует традиция семейного чтения? Так что родителям в этом плане необходимо начать с себя, то есть подать ребенку личный пример и создать эту традицию.

Для этого не стоит хватать книгу в спешке, выкроив несколько минут между бесконечными домашними делами. Лучше заранее

выбрать день и время: например, посвятить семейному чтению один из вечеров, когда вся семья в сборе, и никто никуда не спешит.

(Жаркова, С. Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность / С. Жаркова. – Текст : электронный // Я – родитель : сайт. – URL : <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/semeynye-chteniya-ukhodyashchaya-traditsiya-ili-vechnaya-tsennost/> (дата обращения: 22.12.2024).



Для любого ребенка совместное чтение становится развивающим, если оно соответствует его потребностям и возможностям.

• В начале читательского пути лучше выбрать потешки, пестушки, рассказы по картинкам, бытовые рассказы «про здесь и

теперь».

• На рубеже раннего и дошкольного возраста в общении с ребенком должны появляться истории, содержание которых выходит за рамки непосредственного опыта маленького слушателя. Особое значение в этом возрасте играют небывальщины, а затем и сказки.

• В младшем школьном возрасте дети во время чтения и прослушивания пытаются предугадывать развитие событий и их последствия, учатся сравнивать и оценивать действия героев, сопереживать им. При подборе книг необходимо учитывать не календарный возраст ребенка, а его возможности, накопленный личный и читательский опыт.

Есть несколько видов семейного чтения.

1. Опосредованное чтение — это чтение, когда ведущая роль принадлежит чтецу, то есть взрослому. Ребенок выступает в роли слушателя.

2. Самый важный вид семейного чтения — чтение как сотворчество — чтение, в котором на равных участвуют взрослый и ребенок. Ребенок совмещает роль слушателя, и роль рассказчика, и даже роль критика. В этом процессе важно обращать внимание ребенка на положительные и отрицательные стороны героев книги, ведь высказанная вслух симпатия или антипатия к герою поможет ребенку осознать, почему нравится один и не нравится другой герой.

3. Долгожданный для любого родителя вид чтения — самостоятельное чтение — самый сложный вид для ребенка. Важно не спешить переходить на него: на фоне сосредоточения на правильности прочтения может теряться смысловое понимание. Поэтому даже если ребенок научился читать, не спешите уходить от совместного чтения вслух. И в начале этого пути используйте возможность вместе с ребенком сделать своими руками книгу, которая будет ему понятна и интересна. Она должна отражать его жизненный опыт, который он с радостью сможет увидеть на страницах книги и прочитать, а после прочтения — обсудить и осознать. Например, книгу с фотографиями ребенка с подписями о происходящем, которые составляют отдельную историю. Предположим, «Вася в зоопарке».

А позже можно использовать книжки с фотографиями, описывающие доступным для ребенка языком события, свидетелем которых он не был. Они представляют собой переходную ступень, мостик между рассказом взрослого (бытовой контекстной речью) и художественным произведением.

Книга становится предметом обсуждения, который сближает семью, заставляя на время погрузиться в особый мир чтения.

К сожалению, многие семьи в настоящее время чаще используют цифровые технологии, чем книги. Стремятся не провести время вместе, а быстрее научить ребенка самостоятельности. Но без помощи взрослого ребенку будет очень сложно осваивать новый мир.

(Демина, А. Семейное чтение: почему оно необходимо / А. Демина. – Текст : электронный // Растим детей: навигатор для современных родителей : сайт. – URL : <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/semeinoe-ctenie-pocemu-ono-neobходимо> (дата обращения: 27.12.2024).



Роль книги и чтения в жизни ребенка

Как родители, мы все хотим для своих детей самого лучшего: чтобы они добивались успехов в школе, развивали критическое мышление и свободно познавали мир вокруг себя. Любовь к чтению - один из самых эффективных инструментов развития, которые родители могут дать своему ребенку. Чтение не только развивает языковые и коммуникативные навыки, оно также воспитывает воображение и любовь к учебе на всю жизнь.

(Семенова, П. Е. Как увлечь ребенка чтением? / П. Е. Семенова. – Текст : электронный // b17 : сайт психологов. – URL: <https://www.b17.ru/article/493962> (дата обращения: 24.12.2024).

Большое разнообразие гаджетов, компьютерных игр, аудиокниг постепенно превращает чтение как таковое в «не интересное» занятие для молодого поколения. Вместо художественной литературы родители покупают детям игровые приставки, разрешают бесконтрольно смотреть телевизионные программы, тормозящие развитие мозга. Гораздо проще получать информацию из коротких сообщений, снабженных массой визуализированного сопровождения.

К слову сказать, по данным фонда «Общественного мнения» Россия уже давно перестала быть самой читающей страной, а 44% граждан вообще за год ни разу не открыли книгу. Это и понятно – малыши сейчас, практически рождаются в руках с сенсорным телефоном, да и взрослые постепенно переходят на пассивное

восприятие информации из электронных устройств.

Польза книги для детей не подлежит сомнению. Дети очень любят, когда им читают. Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки, и если родители не игнорируют чтение даже самым маленьким, то с

весьма большой вероятностью книга вскоре станет лучшим другом ребёнка. Почему? Потому что **книга:**

- расширяет представление ребёнка о мире
- знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п.
- влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка
- развивает мышление — как логическое, так и образное
- расширяет словарный запас, память, воображение и фантазия



- учит правильно составлять предложения.
- Дети, которым родители читают вслух регулярно, начинают понимать структуру литературного произведения (где начало, как разворачивается сюжет, в каком месте наступает конец). Благодаря чтению ребёнок учится слушать – а это немаловажно. Знакомясь с книгами, ребёнок лучше узнаёт родной язык.
- Обычно дети с нетерпением ждут, когда родители им прочитают. Чтение вслух имеет большое значение и для тех детей, которые могут уже и сами прочесть книжку. Семейное чтение - это залог благополучия, способ общения между родителями и детьми, метод воспитания и хороший досуг. Именно поэтому у мамы и папы всегда должно находиться время, чтобы почитать детям.

(Книги – фитнес для мозга. – Текст : электронный // Академия развития интеллекта AMAkids : блог. – URL: https://amakids.ru/about_us/blog/liberika/knigi-fitnes-dlya-mozga/ (дата обращения: 25.12.2024)).

Обучение чтению – прекрасная возможность общения с пользой. Все родители знают об этом, но немногие догадываются, что это не только передача знаний, но и идеальный психологический тренинг, позволяющий установить тесный эмоциональный контакт с малышом. Если задуматься, то даже просто читать для ребёнка книжку, чувствуя его тёплое



дыхание под боком, это и набор положительных эмоций для самих родителей. А уж как счастлив при этом ребёнок, не передать словами.

Итак, в чём же польза такого совместного чтения?

Ну, начнём с того, что дети – маленькие обезьянки.

Они копируют своих родителей. Почитайте своей дочке, и через некоторое время увидите, как она «читает» куклам. Причем, обратите внимание, вся полезная информация из книги усвоена, а теперь повторяется материал, закрепляется и переходит в долговременную память. Ваш ребёнок стал умнее на одну книжку.

Чтение книг развивает языковые способности ребёнка. Он учится правильно строить фразы, узнаёт новые слова, учится правильно произносить ещё незнакомые и сложные термины. В итоге при следующем чтении процесс пойдёт уже легче. Вам не потребуется через каждые две минуты отвлекаться и растолковывать новое понятие, указывая на предметы, которые обозначены словами. Кстати, именно так ребёнок и узнает, что самые любимые люди и предметы могут быть увековечены в записи.

Забавно, но совместное чтение элементарно научит вашего малыша, что такое книга и как её правильно читать. Это ведь только взрослым очевидно, что первая обложка откидывается справа налево, а слова надо читать слева направо. Малышу это пока невдомёк. Самую первую свою книжку они начинают «читать» вообще вверх ногами. Именно поэтому так важна помощь родителей, которые ненавязчиво и наглядно показывают, где у книги начало и как текст плавно стекает сверху вниз, а потом переползает на следующую страницу.

Это очень важно – показаться ребёнку с книгой. Именно благодаря вашему серьёзному и значительному виду и волшебству озвучивания букв, ребёнок сразу и навсегда ощутит уважение к книге, да и к вам тоже. Вы такой умный, как эта книга с такими интересными сведениями. Если вы хотите, чтобы ваш малыш читал, обязательно читайте вместе. Читайте сами, когда он занят игрой. Помните, ребёнок подражает, а, подражая, усваивает стиль поведения.

Благодаря книгам, у вас с лёгкостью возникнут общие темы для разговора. Более того, слушая книги, ребёнок поймёт, как важна последовательность в изложении. Он научится рассказывать и станет со временем грамотным собеседником. Если книги подобраны правильно, если вы покупаете не случайные произведения, а лучшие образцы мировой литературы для детей, то заметите, как «работают» эти книги.

Ваш ребёнок будет играть в любимых героев. Вот так, кстати, и развивается творческое мышление. Ребёнок придумывает новые приключения, фантазирует, иногда один, а если с вами, то ещё и получает заряд тепла и радости от общения с любимым человеком.

Вообще совместное чтение и обсуждение прочитанного – это самая благодатная почва для эмоциональной близости. Никакие книжные злодеи не страшны малышу, когда он рядом с вами. Да и весёлые истории гораздо лучше звучат, когда есть с кем поделиться своим искренним смехом. Дети любят совместное чтение ещё и потому, что они не чувствуют себя одинокими. В такие моменты малыши ощущают, какой вы сильный, как одной левой можете победить злобного кощея и вообще любую опасность. Детям нужно чувствовать себя защищёнными не только от реальных, но и от воображаемых опасностей, и совместное чтение даёт им такие ощущения. Психологи утверждают, что никогда в числе проблемных детей им не встречаются те, кому родители читали книги, показывая мимоходом буквы, внимательно выслушивая пересказ книги. У таких детей, как правило, не бывает психологических проблем.

(Полезное о книгах, о пользе чтения для детей. – Текст : электронный // ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» : сайт. – URL: https://fbuz11.ru/news/news_post/poleznoe-v-knigah-o-polze-chteniya-dlya-detej (дата обращения: 23.12.2024).



Секреты воспитания интереса к чтению

По большому счёту, книги должны быть неотъемлемым атрибутом детей с первых дней, когда они начинают что-то осознавать. Поначалу они могут играть роль игрушек, а затем уже использоваться по назначению.

Книги всегда должны быть в свободном доступе, чтобы ребёнок



мог их брать, а к тем, из них, которые уже можно считать прочитанными и освоенными, следует время от времени добавлять новые. Начинать же читать ребёнку перед сном нужно как можно раньше. Ребёнок не только должен слышать, что ему читают, но и регулярно

видеть родителя с книгой в руках. Как известно, лучший пример для подражания для ребёнка – его мама и папа. Так, видя, что у родителей есть привычка читать, малыш с большой долей вероятности начнёт перенимать её.

(Ногалес, К. Как заинтересовать ребенка читать / К. Ногалес. – Текст : электронный // 4BRAIN : сайт. – URL: <https://gclnk.com/Y3bM9t2E> (дата обращения: 21.12.2024).

Не стоит рассчитывать на то, что, едва научившись читать, ваш ребёнок начнёт увлечённо поглощать книгу за книгой. Начните с двух-трёх минут чтения вслух и помните, что главное — удовольствие от процесса.

Маленький ребёнок может устать, прочитав всего несколько предложений. Искать в Интернете возрастные нормы тоже не стоит: первоклассникам обычно рекомендуют читать 10–20 минут в день, но здесь следует опираться на желание и возможности ребёнка, а не на цифры. Считается, что гораздо важнее — регулярность; но и здесь не стоит настаивать: если школьник устал, лучше дать ему отдохнуть или вместе отправиться на прогулку.

И всё же существуют некоторые правила самостоятельного чтения, и ими не следует пренебрегать:



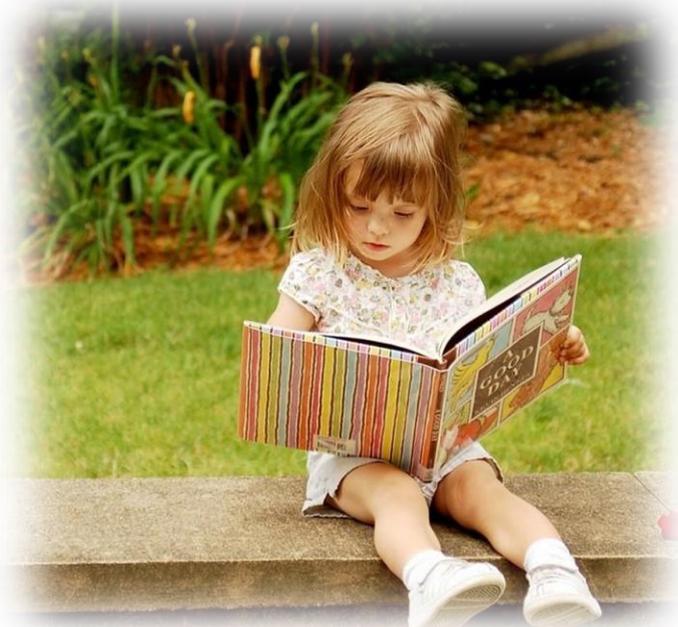
1. Учащимся начальной школы не рекомендуется читать дольше одного часа в день.
2. Для чтения необходимо выбирать хорошо освещённое и тихое место.
3. Начинающим читателям не стоит браться за книгу поздно вечером или сразу после школы — уставшему ребёнку сложнее сосредоточиться.

(Гайворонская, Е. Дети и книга: что делать (и чего делать нельзя), чтобы ребенок полюбил читать / Е. Гайворонская. – Текст : электронный // Где мои дети : блог. – URL: <https://gdemoideti.ru/blog/ru/kak-zastavit-rebenka-chitat> (дата обращения: 25.12.2024).

Чем чаще ребёнок будет видеть вас за чтением, тем охотнее сам будет брать в руки книги. В нечитающих семьях дети очень быстро понимают: «Мама и папа не читают, и у них всё хорошо, зачем мне читать?» или «Маме с папой некогда читать, я тоже хожу в школу и на секцию, значит, мне тоже некогда, можно не читать». Ребёнок должен видеть пример — держите книгу в руках хотя бы 15 минут в день.

(Как привить любовь к чтению детям. – Текст : электронный // Фоксфорд : сайт. – URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-privit-lyubov-k-chteniy> (дата обращения: 27.12.2024).

Если вы видите, что книга «не идет», ребенок то и дело вздыхает, отвлекается, вертится, как уж на сковородке, да и вообще делает все что



угодно, лишь бы не переверачивать следующую страницу — пусть закрывает эту книгу. Чтение из-под палки к хорошему не приведет. Никогда не принуждайте ребенка сидеть за неинтересной ему книгой, иначе вы добьетесь ровно противоположного эффекта. Даже взрослым советуют это делать: Игорь Манн использует «тест 50 страниц» — если за 50

прочитанных страниц книга «не цепляет», ее просто надо отложить в сторону. Не говоря уже о детях.

(Как приучить ребенка к чтению: 10 советов. – Текст : электронный // Издательство МИФ : сайт. – URL: <https://deti.mann->

ivanov-ferber.ru/2020/09/22/kak-priuchit-rebenka-k-chteniyu-10-sovetov-dlya-roditelej-2/ (дата обращения: 26.12.2024).

Сегодня дети читают не так охотно, как читали дети 10-20 лет назад. Это проблема не только родителей, но и книжных издательств. Поэтому, со своей стороны они делают все возможное, чтобы привлечь юных читателей: иллюстрации на страницах, яркие, привлекающие внимание обложки. Дайте ребенку выбрать книгу самостоятельно. Сходите в книжный магазин, а затем не подгоняйте, дайте возможность походить между книжными рядами, все разглядеть, подержать понравившиеся экземпляры в руках. Либо посетите библиотеку, возможно, ребенку понравится особенная атмосфера и красота бесчисленных книжных рядов.

(Как заинтересовать ребенка чтением? – Текст : электронный // IQ клуб : сайт. – URL: <https://iqclub.ru/blog/2018/03/kak-zainteresovat-rebenka-chteniem/> (дата обращения: 27.12.2024).

Превратите чтение в игру и вам не придется ни секунды тратить на то, чтобы уговорить ребенка взяться за книгу. Сделайте постановку



— домашний театр, — и пусть бабушки и дедушки станут благодарными зрителями, позовите в гости друзей вашего ребенка и устройте соревнование, обязательно с призами, — кто больше прочитает или найдет предметов на картинке (для этого хороши виммельбухи), покажите ребенку книги-лабиринты, сочиняйте истории, делайте поделки, рисуйте персонажей, вырезайте, раскрашивайте, проводите

эксперименты, показывайте театр теней и делайте объемные фигуры из бумаги. Идей море. Только успевай воплощать.

Невозможно приучить ребенка к чтению, если дома элементарно нет книг или их очень мало. Всегда должна быть возможность подойти к книжному шкафу и взять что-нибудь.

Частенько от родителей можно услышать: «Пока не прочитаешь десять страниц, на улицу не пойдешь». Наверное, это самое худшее, что можно придумать. Никогда не ставьте условия и не лишайте ребенка удовольствий, будь то сладкое, прогулка с друзьями или поездка с классом на экскурсию. Иначе книга для него станет врагом. Но никак не другом.

Психологи отмечают, что примерно до 12 лет у ребенка превалирует наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Вот почему важно обращать внимание на визуальную составляющую детских книг: яркую обложку, красивые иллюстрации, качественную бумагу. Книга должна притягивать, словно магнит. Восхищать. Вызывать восторг. Тогда ребенку не придется напоминать о чтении.

Оставляйте книги на видном месте. Это уже трюк восьмидесятого уровня, но почему бы не попробовать. Пусть книги в доме лежат везде: прибейте полочку на кухне, оставляйте книги на обеденном столе, если у вас есть гостиная или большой коридор — «поселите» их и там, положите на тумбочку возле кровати ребенка. И не забудьте про ванную комнату и уборную. Серьезно! Там как в самолете: внимание не расплывается, отвлекающих факторов минимум, так что рука сама потянется к книге.

(Как приучить ребенка к чтению: 10 советов. – Текст: электронный // Издательство МИФ : сайт. – URL: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/09/22/kak-priuchit-rebenka-k-chteniyu-10-sovetov-dlya-roditelej-2/> (дата обращения: 26.12.2024).

Все рекомендации хороши и правильны, но главное – всё же личный родительский пример. Станьте для своего сына или дочери

вдохновителем, собратом по чтению, активным помощником, внимательным слушателем и рассказчиком. И в этом случае, возможно, слова «Мой ребёнок не любит читать» вообще не прозвучат. Но если проблема всё же возникнет, её можно решить – с помощью советов специалистов и самых интересных книг.

**ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ
НЕ НОТАЦИИ,
А КНИГИ!**



Г. Остер

Список использованных источников

1. Гайворонская, Е. Дети и книга: что делать (и чего делать нельзя), чтобы ребенок полюбил читать / Е. Гайворонская. – Текст : электронный // Где мои дети : блог. – URL: <https://gdemoideti.ru/blog/ru/kak-zastavit-rebenka-chitat> (дата обращения: 25.12.2024).
2. Демина, А. Семейное чтение: почему оно необходимо / А. Демина. – Текст : электронный // Растим детей: навигатор для современных родителей : сайт. – URL : <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/semeinoe-ctenie-pocemu-ono-neobходимо> (дата обращения: 27.12.2024).
3. Жаркова, С. Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность / С. Жаркова. – Текст : электронный // Я – родитель : сайт. – URL : <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/semeynye-chteniya-ukhodyashchaya-traditsiya-ili-vechnaya-tsennost/> (дата обращения: 22.12.2024).
4. Как заинтересовать ребенка чтением? – Текст : электронный // IQ клуб : сайт. – URL: <https://iqclub.ru/blog/2018/03/kak-zainteresovat-rebenka-chteniem/> (дата обращения: 27.12.2024).
5. Как привить любовь к чтению детям. – Текст : электронный // Фоксфорд : сайт. – URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-privit-lyubov-k-chteniyu> (дата обращения: 27.12.2024).
6. Как приучить ребенка к чтению: 10 советов. – Текст : электронный // Издательство МИФ : сайт. – URL: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/09/22/kak-priuchit-rebenka-k-chteniyu-10-sovetov-dlya-roditelej-2/> (дата обращения: 26.12.2024).

7. Книги – фитнес для мозга. – Текст : электронный // Академия развития интеллекта AMAkids : блог. – URL: https://amakids.ru/about_us/blog/liberika/knigi-fitness-dlya-mozga/ (дата обращения: 25.12.2024).

8. Ногалес, К. Как заинтересовать ребенка читать / К. Ногалес. – Текст : электронный // 4BRAIN : сайт. – URL: <https://gclnk.com/Y3bM9t2E> (дата обращения: 21.12.2024).

9. Полезное о книгах, о пользе чтения для детей. – Текст : электронный // ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» : сайт. – URL: https://fbuz11.ru/news/news_post/poleznoe-v-knigah-o-polze-chteniya-dlya-detej (дата обращения: 23.12.2024).

10. Семейное чтение: история и традиции. – Текст : электронный // Семейный портал Башкортостана : сайт. – URL : <https://www.xn--90ahvqc2eva.xn--p1ai/parent/biblioteka/semeynoe-chtenie-istoriya-i-traditsii/> (дата обращения: 23.12.2024).

11. Семенова, П. Е. Как увлечь ребенка чтением? / П. Е. Семенова. – Текст : электронный // b17 : сайт психологов. – URL: <https://www.b17.ru/article/493962> (дата обращения: 24.12.2024).

12. Смирнова, Е. В. Ценность семейного чтения : консультация для родителей / Е. В. Смирнова. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru : сайт. – URL : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/10/30/tsennost-semeynogo-chteniya> (дата обращения: 26.12.2024).

НАШ АДРЕС: Г. ОРЁЛ, УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, 65

ТЕЛЕФОН : (4862) 59-97-20

РЕЖИМ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ: С 10:00 ДО 20:00

САЙТ ЦБС Г. ОРЛА: www.cbsorel.ru

ЦГМБ ИМ. А. С. ПУШКИНА «ВКОНТАКТЕ»:

[HTTPS://VK.COM/PUSHKINKA57](https://vk.com/pushkinka57)

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:

oo_orel_cls@orel-region.ru

